

- 1 Un gelato al limone 5**
Themen: bekannte Wörter, Essen und Trinken, Eigennamen
Kompetenzen: sich vorstellen und begrüßen; Eis bestellen; kurze Texte lesen
Grammatik: Aussprache von *c* und *g*
- 2 Che cos'è? 13**
Themen: Gegenstände aus dem Alltag
Kompetenzen: sich etwas ausborgen
Grammatik: unbestimmter Artikel; Pluralbildung; Zahlen 1 – 20
- 3 Ciao, come stai? 21**
Themen: Kurzbeschreibungen von Personen, Nationalitäten
Kompetenzen: kurze Kennenlern-Dialoge führen; nach dem Befinden fragen; die Uhrzeit angeben (volle Stunde); buchstabieren
Grammatik: *ho – hai, sono – sei, mi chiamo – ti chiami, sto – stai*; Verneinung; Adjektive auf *-o/-a* und auf *-e*
- 4 Mi piace uscire 32**
Themen: Freizeitbeschäftigungen, Wochentage, Termine
Kompetenzen: über Vorlieben sprechen; Lesen eines E-Mail
Grammatik: *mi piace / preferisco / devo + Infinitiv*; Aussprache von *sc*; Präposition *a*; Uhrzeit (halbe Stunde)
- 5 Facciamo un giro? 41**
Themen: „Anbendlungsversuche“, Informationen zur Person
Kompetenzen: Angebote machen und darauf reagieren; über Personen sprechen; ein E-Mail schreiben; ein Liebesbriefchen schreiben
Grammatik: regelmäßige und unregelmäßige Verben im Singular
- 6 Che prezzi al bar “lo spuntino”? 50**
Themen: ins Café gehen, Preise
Kompetenzen: kleine Speisen bestellen und kommentieren; einen einfachen Text lesen
Grammatik: bestimmter Artikel; *essere; mi piace – mi piacciono; c'è – ci sono*; Übereinstimmung des Adjektivs; Zahlen 20 – 100
- 7 Scusi, prof 58**
Themen: Schule und Unterricht, Lehrer/innen
Kompetenzen: sich über Lehrer/innen und Schulfächer austauschen; eine Personenbeschreibung schreiben; ein E-Mail in der Höflichkeitsform lesen; Anweisungen im Plural verstehen; eine Zeitspanne in Stunden angeben
Grammatik: Imperativ im Plural; *dovere*; zusammengesetzte Begriffe
- 8 Stasera usciamo? 68**
Themen: Ausgehen, Freunde
Kompetenzen: SMS schreiben; sich verabreden und Treffpunkte ausmachen; genaue Uhrzeit angeben; einen Dialog zum Thema Verabredung verstehen; ein E-Mail über ein Ereignis verstehen; Telefonnummern austauschen; einen Dialog zum Thema Ausgehen führen
Grammatik: Verben im Plural; *potere, uscire, venire*; Imperativ im Singular; negativer Imperativ; *preposizioni articolate*
- 9 Nel corso dell'anno 78**
Themen: Jahresablauf, Feste und Feiern
Kompetenzen: einen Text über das Wochenende lesen und schreiben; über das Wetter sprechen; über Geschenke sprechen; eine Einladung schreiben; eine Tagebucheintragung lesen und schreiben; das Datum angeben
Grammatik: *sapere, dare, dire; pronomi indiretti* im Singular; *bello / bel, buono / buon*

10	Quest'anno andiamo in Grecia!	89
	Themen: Urlaub und Reisen	
	Kompetenzen: Forumsbeiträge zum Thema Urlaub lesen; einen Artikel über Urlaubsgewohnheiten lesen; ein Reservierungsmail schreiben; Ansichtskarten schreiben; einen Dialog zum Thema Urlaubsgewohnheiten führen	
	Grammatik: Ortsangaben mit <i>in, a, da</i> ; einzelne Formen des <i>passato prossimo</i>	
11	Ragazzi, ragazze	101
	Themen: Freundschaften	
	Kompetenzen: Personen äußerlich beschreiben; einen Steckbrief ausfüllen; Dialoge zum Thema Beziehungen verstehen; über das vergangene Wochenende sprechen	
	Grammatik: <i>pronomi diretti</i> im Singular; <i>passato prossimo</i> ; <i>ero, avevo</i>	
12	Hai una maglietta nuova?	108
	Themen: Kleidung, Gewand einkaufen	
	Kompetenzen: Kleidungsstücke beschreiben; Dialoge über das Einkaufen und das Anziehen verstehen und führen	
	Grammatik: unbestimmter Artikel im Plural; <i>questo/a</i> ; <i>qualcosa di</i> + Adjektiv; <i>qualcosa / niente da</i> + Verb; <i>aggettivo possessivo</i>	
13	A casa mia	118
	Themen: Wohnen, Tagesablauf	
	Kompetenzen: Tagebucheintragungen über das Zusammenleben lesen; einen Tagesablauf verstehen und schildern; ein E-Mail zum Thema Wohnen lesen und schreiben; einen Dialog über die ideale Wohnsituation führen; einen Monolog über seine Wohnsituation halten	
	Grammatik: reflexive Verben; <i>si impersonale</i> (man); Ortsangaben mit <i>preposizioni articolate</i> ; <i>volere</i>	
14	È tanto o poco?	129
	Themen: Umgang mit Geld, Jobs	
	Kompetenzen: Häufigkeit angeben; Preise und Beträge kommentieren; Forumsbeiträge zum Thema Taschengeld verstehen; kurze Telefongespräche führen; einen Dialog über kleine Jobs führen	
	Grammatik: <i>basta – bastano</i> ; <i>potere</i> ; angehängte Pronomen; Zahlen bis 10 000; <i>molto, poco, tanto, troppo, più, meno</i>	
15	La mia famiglia	138
	Themen: Familie	
	Kompetenzen: seine Familie vorstellen; einfache Artikel lesen; sich über Haustiere unterhalten; seine familiäre Situation monologisch darstellen; einen Dialog zum Thema Familienfeste führen; Vergleiche anstellen	
	Grammatik: <i>aggettivo possessivo</i> ohne Artikel	
	Parole	147
	Italienkarten	158

Zeichenerklärung

	Monologisches Sprechen		Hörverstehen		Task zur Überprüfung einzelner Fertigkeiten
	Dialogisches Sprechen		Leseverstehen		MP3s über QR-Code und online auf hpt.at/165796
	Schreiben		Aktivität		