

Inhaltsverzeichnis

1	Sozialer/ gesellschaftlicher Bereich	6	M	Wir erstellen eine Mind-Map	43
M	Wir erstellen eine Fotomontage – So möchte ich einmal leben	7	*	Situation der älteren Menschen	44
1.1	Partnerschaft im Haushalt	8	*	Prozess des Älterwerdens	45
M	Rollenspiel – Aufteilung der Hausarbeit	8		Erfahren von „Altsein“	46
	Typisch Frau – typisch Mann	9		Kalendarisches und biologisches Alter	46
	Beruf und Familie	10		Körperliche Veränderungen	48
				Psychologisches Alter	49
1.2	Konflikt und Konfliktlösung	12		Umgang mit älteren Menschen	51
M	Konflikte in der Familie	12	2	Wirtschaft	54
M	Familienkonferenz	13	M	Wir führen eine Befragung durch	55
	Ursachen für Konflikte	14	2.1	Mittel des Haushalts verantwortungsvoll einsetzen	56
	Lösung von Konflikten	15		Bedürfnisse	57
1.3	Schwangerschaft und Stillzeit	16		Wirtschaftliches Handeln	58
	Schwangerschaft	16		Arbeiterleichterung durch Technisierung	59
	Ernährung der Schwangeren	17	*	Haushaltsstrukturtypen	60
	Vorsorgeuntersuchungen	20		Betriebsmittel sind austauschbar	61
	Infektionsschutz	21		Speisen selbst hergestellt oder vorgefertigt?	62
	Ernährung des Säuglings	22		Ökologisches Handeln	64
*	Mutterschutzgesetz und Bundes- elterngeld- und Elternzeitgesetz	25	M	Projekt: Unsere umweltfreundliche Schule	66
1.4	Säugling und Kleinkind	26	M	Wir erstellen ein Quiz – Ökologisches Handeln	67
	Der Säugling	26	2.2	Entscheidungsprozess zur Gebrauchsgüterbeschaffung	68
	Entwicklung zum aktiven Kleinkind. . .	27	M	Geschirrspülen mit der Maschine oder von Hand?	68
	Das Kleinkind von 1 bis 3 Jahren	28		Umweltbelastung durch die Geschirrspülmaschine?	71
	Das Kindergartenkind von 3 bis 6 Jahren	29		Warenkennzeichnung	72
	Früherkennungsuntersuchungen	30		Verbraucherzentralen	73
*	Unser Kind mit Behinderungen gehört dazu	31		Verbraucherzeitschriften	73
	Das Spiel und seine Bedeutung.	32	*	Stiftung Warentest	74
	Spielzeug – Zeug zum Spielen	33	2.3	Haushaltsbuchführung	76
	Kriterien für die Spielzeugauswahl . . .	33	M	Wir bauen ein Standbild – Mein Taschengeld bekomme ich von meinem ?	76
	Spielarten	34		Ein Haushaltsbuch hilft sparen	77
	Kinderbücher	36	2.4	Kaufvertrag	80
M	Projekt – Kinderfest	37		Geschäftsfähigkeit	80
1.5	Erziehen von Kindern	38		Zustandekommen eines Kaufvertrages	81
	Erziehung als Lebenshilfe	38		Erfüllung eines Kaufvertrages	82
	Erziehungsstile	38			
	Erziehungsmittel	40			
	Ratschläge eines Kindes	41			
1.6	Leben mit älteren Menschen	42			
M	Erkundung – Senioren in unserer Gemeinde	42			

	Mangelhafte Lieferung	83		Süßstoffe und Zuckeraustauschstoffe	122
	Reklamation – Garantie	84		Vollwertig essen und trinken nach	
	Rechte des Käufers bei einer			den 10 Regeln der DGE	123
	Reklamation	85			
*	Lieferverzug	86	3.5 Aktuelle Trends in der	Lebensmittelerzeugung	124
2.5 Das Konsumverhalten hat Auswirkungen auf die Haushaltssituation		88		Novel Food – neuartige Lebensmittel	
M	Wir starten eine Zeitreise und untersuchen unsere Konsumgewohnheiten	88		und Lebensmittelzusatzstoffe	124
*	Haushaltstypen	89		Functional Food – funktionelle	
M	Wir erstellen ein Magazin für junge Leute „Richtiger Umgang mit dem Geld“	90	M	Lebensmittel	125
				Lebensmittelimitate	126
2.6 Hilfe in wirtschaftlichen Notsituationen		91		Nahrungsergänzungsmittel	127
*	Das soziale Netz	91	M	Zukunftswerkstatt – Unser Ernährungskonzept	128
	Konsum und Schulden	92	*	Konservierung durch Bestrahlung	129
	Wie kann man sich vor Verschuldung schützen?	93		Gentechnisch veränderte Lebensmittel	130
3 Ernährung		94	3.6 Fehlernährung und die Folgen		132
M	Projekt: Frankreich-Abend mit französischem Büfett	95		Überernährung	132
3.1 Arbeitsorganisation		96		Ernährung bei Übergewicht – Reduktionsdiäten	134
	Arbeitsgestaltung	96	M	Spurensuche: Der Entstehung von Essstörungen auf der Spur	136
	Arbeitshaltung	96		Entstehung von Krankheiten	137
M	Wegestudien – Fadendiagramm	97		Diabetes mellitus	138
	Arbeitsablaufplanung	98		Diabetesdiät	140
	Überprüfung eines Arbeitsplans	100		Test für Diabetiker – ohne Insulinbehandlung	141
3.2 Nahrungszubereitung		101	*	Fettstoffwechselstörungen	142
	Übersicht –		*	Lightprodukte – Sind sie wirklich leicht?	143
	Vorbereitungstechniken	101	3.7 Essstörungen		144
	Übersicht – Gartechniken	102		Esssucht	144
M	Lernspiel – Um welche Speisekomponenten geht es hier?	103		Magersucht – Anorexia nervosa	145
	Festliches Menü	104		Ess-Brech-Sucht – Bulimia nervosa	146
	Kaltes Büfett	105	M	Fressattacken – Binge Eating	146
	Anrichten und Garnieren	106		Sonderkommission Ernährung	147
	Servieren	107	3.8 Vegetarische Kostformen		148
3.3 Nährwertberechnung mit dem Computer		108		Vegetarische Ernährung	148
3.4 Lebensmittelqualität		112	M	Diskussionsrunde mit der Schulleitung	150
M	Wir erstellen eine Wandzeitung – Wie ernähre ich mich richtig?	112	*	Vollwert-Ernährung	151
	Gesundheitsverträglichkeit	113	*	Tageskostplan für eine Person	152
	Sozialverträglichkeit	115	M	Wir erstellen ein Zuordnungsspiel	153
M	Diskussionsspiel	117	3.9 Suchen im Internet – Internetrecherchen am Beispiel Magersucht		154
	Umweltverträglichkeit	118			
	Konservierungsstoffe	121			
	Geschmacksverstärker	121			

Rezepte

1	Kalte Vorspeisen	156
2	Suppen	157
3	Suppeneinlagen	159

4	Soßen	160			
5	Fleisch, Fisch	162			
6	Eintopfgerichte	165			
7	Gemüse/Salate	166			
8	Beilagen	170			
9	Süßspeisen	172			
10	Gebäck	174			
11	Der Wok und andere Zusatzgeräte ..	188			
	Berechnung des Kohlenhydrat- gehalts (Mehnert/Standl)	192			
	Mengenangaben zur Aufstellung und Berechnung von Kostplänen	193			
	Nährwerttabelle	194			
	Saisonkalender	200			
M	Arbeiten mit der Lernkartei	201			
4	Textil	202			
M	Wir wählen ein Projektthema	203			
4.1	Auswirkungen von Produktion und Konsum von Textilien auf Menschen und Umwelt	204			
	Transport	204			
	Textiler Rohstoff	204			
*	Der lange Weg unserer Kleidung	205			
	Textilveredlung	206			
M	Umfrage – Wir ermitteln das Konsumverhalten von Jugendlichen	207			
	Welche Textilien werden gekauft?	208			
	Konsum belastet die Umwelt	209			
	Was wird aus der alten Kleidung?	211			
*	Textilrecycling mit Kompetenz	212			
M	Aus Alt mach Neu	213			
4.2	Bekleidung nach bekleidungs- physiologischen Aspekten auswählen	214			
	Aufgaben der Kleidung	214			
M	Wir finden mit Experimenten Antworten auf unsere Fragen	215			
	Wärmeisolation	216			
	Luftdurchlässigkeit	216			
	Feuchtetransport	217			
					Gesundheitliche Anforderungen an Textilien
					218
			M	Sonderkommission – Regen-/Wetterbekleidung	221
			4.3	Modische Kleidung beurteilen	222
				Aufgaben unserer Kleidung	222
			M	Wir erstellen Wandzeitungen zum Thema „Modische Kleidung – Nutzen und Gefahren“	225
				Mode beeinflusst die Kleidung	226
				Modemacher und Prominente bestimmen, was wir tragen	227
				Modewechsel	228
			*	Brauchen Menschen Mode – oder braucht die Mode Menschen?	229
				Kleidung und ihre gesellschaftliche Bedeutung	230
				Wodurch wird der Wert unserer Kleidung bestimmt?	234
			M	Diskussionsspiel	236
			M	Wir erstellen ein Modemagazin für junge Leute	237
				Neu in der Textilverarbeitung	238
				Mode und Umwelt	240
			4.4	Herstellung und Erhaltung textiler Gegenstände	242
				Gebrauchswert erhalten	242
			M	Projekt: Wir eröffnen unsere Schneiderei, z. B. für einen Basar	245
				Arbeiten mit Fertigschnitten	246
				Arbeitsanleitung für Weste und Hose ..	249
				Gestaltungstechniken	254
			4.5	Lebensstile durch Auswahl von Kleidung und Accessoires ausdrücken	260
				Modisches Zubehör – Accessoires ..	261
				Farbwirkungen – Symbolgehalt der Farben	262
			*	Kleine Farblehre	264
			*	Welcher Farbtyp bin ich?	268
				Sachwortverzeichnis	270
				Rezeptverzeichnis	275

* Zusatzinformationen, exemplarische Vorgehensweise ist erwünscht.