

Unité 1:	<i>Parlez-vous français?</i>	5
Themen:	bekannte Wörter, Eigennamen, Zahlen bis 10; Alphabet	
Kompetenzen:	Namen buchstabieren, nach dem Namen fragen, sich vorstellen	
Grammatik:	Aussprache von g	
Unité 2:	<i>Bonjour! Salut! Ça va?</i>	11
Themen:	Begrüßung, Wie geht's?, Getränke im Café	
Kompetenzen:	einander begrüßen; nach dem Befinden fragen; um etwas bitten und sich bedanken; ein Getränk bestellen	
Grammatik:	Aussprache von c; l'article indéfini (Singular)	
Unité 3:	<i>Qu'est-ce que c'est?</i>	16
Themen:	Gegenstände aus dem Alltag, Zahlen 0 bis 20	
Kompetenzen:	sich etwas ausborgen	
Grammatik:	avoir; Mehrzahlbildung mit dem article indéfini	
Unité 4:	<i>Qui? Où?</i>	23
Themen:	Kurzbeschreibungen von Personen, Nationalitäten, Wohnort, Familie	
Kompetenzen:	einfache Kennenlerngespräche führen; ein E-Mail zur Kontaktaufnahme verstehen	
Grammatik:	regelmäßige Verben auf -er; être, avoir; l'adjectif possessif (Singular)	
Unité 5:	<i>Qu'est-ce que tu aimes?</i>	31
Themen:	Freizeitbeschäftigung, Wochentage, Uhrzeit	
Kompetenzen:	über Vorlieben sprechen; Vorschläge machen und ablehnen; Wochentag und Uhrzeit angeben (volle Stunde)	
Grammatik:	faire, aller, préférer; l'article défini; Verneinung mit ne ... pas	
Unité 6:	<i>Questions, questions</i>	40
Themen:	Berufe, Wohnen, Geschwister, In welche Klasse gehst du?	
Kompetenzen:	einfache persönliche Fragen stellen und beantworten (Interview); sich bedanken und auf Dank reagieren; eine Person vorstellen	
Grammatik:	s'appeler; Fragestellung; Ordnungszahlen	
Unité 7:	<i>Qu'est-ce qu'on fait?</i>	49
Themen:	sich verabreden	
Kompetenzen:	Vorschläge machen, annehmen und ablehnen; etwas begründen; etwas oder jemanden beurteilen; einen Treffpunkt vereinbaren	
Grammatik:	vouloir, pouvoir; regelmäßige Verben auf -ir; Verneinung mit ne ... plus; le pronom accentué	
Unité 8:	<i>Qu'est-ce que tu prends?</i>	58
Themen:	Essen, Geschmacksfragen, Zahlen 20 bis 1 000, Preise	
Kompetenzen:	kleine Speisen bestellen und kommentieren; nach dem Preis fragen; reklamieren	
Grammatik:	il y a; prendre; l'adjectif qualificatif	
Unité 9:	<i>Asseyez-vous!</i>	65
Themen:	Schule und Unterricht, Lehrer/innen, Uhrzeit	
Kompetenzen:	Dialoge über den Stundenplan, Schulfächer und Lehrer/innen; Anweisungen verstehen und geben; Uhrzeit angeben (halbe und viertel Stunde); Personenbeschreibung	
Grammatik:	venir, connaître, lire, finir; le pronom personnel objet direct (la, le, les); l'impératif	
Un pas de plus	Leseverstehen	
Unité 10:	<i>On sort?</i>	77
Themen:	Ausgehen, Verabredungen, Verkehrsmittel	
Kompetenzen:	SMS verstehen; Vorschläge machen; sich verabreden; Treffpunkte ausmachen; Ortsangaben machen und Wegbeschreibungen geben	
Grammatik:	regelmäßige Verben auf -re; savoir; les prépositions de lieu, le pronom y	

Unité 11:	Cadeaux, cadeaux	86
Themen:	Jahresablauf, Geburtstag, Geschenke, Datum	
Kompetenzen:	schriftliche Einladung verfassen; über Geschenke beraten; Geschenke übergeben und kommentieren; Tagebucheintrag lesen und verfassen; über ein Fest lesen und ein E-Mail schreiben; Datumsangaben machen	
Grammatik:	offrir, acheter; le pronom personnel objet indirect (lui, leur); me, te, nous, vous; le passé composé mit avoir	
Unité 12:	Le train-train quotidien	96
Themen:	Wohnen, Alltag, Körperpflege	
Kompetenzen:	Tagesabläufe schildern; Ortsangaben machen; auf Vorwürfe reagieren	
Grammatik:	rückbezügliche Verben; l'adjectif possessif (Plural); Fragestellung (inversion)	
Un pas de plus	Leseverstehen	
Unité 13:	Correspondances	107
Themen:	Ferienpläne, Strasbourg, Wetter, Jahreszeiten	
Kompetenzen:	Kontakt per E-Mail aufnehmen; Orte beschreiben; über Ferienpläne und die eigenen Ferien berichten; übers Wetter und Sport reden; eine Ansichtskarte verfassen	
Grammatik:	écrire, espérer; le futur composé; l'adjectif indéfini; le passé composé mit être; l'imparfait von être	
Unité 14:	Fringues / Que mettre?	117
Themen:	Kleidung einkaufen, Farben	
Kompetenzen:	Kleidungsstücke beschreiben/kommentieren; Personen äußerlich beschreiben; Streitgespräche führen; über Gewohnheiten beim Anziehen schreiben	
Grammatik:	mettre; l'adjectif qualificatif (Fortsetzung); l'adjectif démonstratif	
Unité 15:	Copains, copines	125
Themen:	Jugendliche, Charaktere	
Kompetenzen:	Charaktereigenschaften beschreiben; begründen, warum man jemanden (nicht) mag; Vergleiche anstellen; ein E-Mail über das Wochenende schreiben	
Grammatik:	dire, dormir, courir; le comparatif et le superlatif	
Unité 16:	On fait les courses?	133
Themen:	Einkaufen, Taschengeld, Lebensmittel, Picknick	
Kompetenzen:	Einkaufsdialoge führen; Preise kommentieren; Rezepte verstehen und erklären, wie man eine einfache Speise zubereitet; einen Beitrag zum Thema Taschengeld verfassen	
Grammatik:	devoir, voir; l'article partitif; le pronom en; l'imparfait	
Grammaire	Überblick	143
Textes oraux	Sélection	150
Vocabulaire	alphabétique	156
Carte	de la France	162

Zeichenerklärung

-  Hören
-  Lesen
-  Monologisches Sprechen
-  Dialogisches Sprechen

-  Schreiben
-  Sprachverwendung im Kontext
-  Aktivität



MP3s und Transcripts
über QR-Code und
online auf
hpt.at/180114.