

Methodik der Bildungsarbeit in Kindertagesstätten

Kinder in der Praxis anregen, unterstützen und fördern

TEIL I

1 Bildung und Didaktik im Elementarbereich

- 1.1 Der Bildungsauftrag im Elementarbereich
- 1.2 Bildung in der Frühpädagogik
 - 1.2.1 Das Bild vom Kind
 - 1.2.2 Konstruktivismus in der Frühpädagogik
 - 1.2.3 Kompetenzorientierter Ansatz in der Frühpädagogik
 - 1.2.4 Inklusive Bildung im Elementarbereich – Ein Blick in die Zukunft
- 1.3 Didaktik im Elementarbereich
 - 1.3.1 Was meint Didaktik?
 - 1.3.2 Pädagogische Ansätze
 - 1.3.3 Schlüssel der Elementar Didaktik

2 Methodik und Didaktik in der Praxis

- 2.1 Kompetenzen
- 2.2 Die Orientierungsebene
 - 2.2.1 Bildungsleitlinien
 - 2.2.2 Die Konzeption
 - 2.2.3 Die Fachwissenschaft
- 2.3 Die Beziehungsebene
 - 2.3.1 Das Kind
 - 2.3.2 Die Gruppe
 - 2.3.3. Die Fachkraft
- 2.4 Die Entscheidungsebene
 - 2.4.1 Das Spiel
 - 2.4.2 Lern- und Handlungsgegenstände
 - 2.4.3 Organisationsformen
 - 2.4.4 Sozialformen
 - 2.4.5 Interaktionsformen
 - 2.4.6 Verfahrensschritte

3 Indirekte und impulssetzende Methoden in der praktischen Bildungsarbeit

- 3.1 Lernarrangement
 - 3.2 Lernwerkstatt
 - 3.3 Projekt
-

TEIL II

4 Methoden in den Bildungsbereichen

4.1 Sprache, Schrift und Kommunikation

4.1.1 Erzählen

Freies Erzählen

Erzählen zu einer literarischen Vorlage

4.1.2 Vorlesen

Vorlese-Rituale entwickeln

Geschichten vorlesen

Dialogisches Vorlesen

Exkursion: Besuch einer Ausleih-Bücherei

4.1.3 Bilderbuchbetrachtung

Darbietende Bilderbuchbetrachtung

Erschließende Bilderbuchbetrachtung

Bilderbücher gestalten

4.1.4 Sprechen und Gespräche

Sprechanlässe schaffen

Gesprächskreis

Konflikt- und Problemgespräche

4.1.5 Laut- und Sprachspiele

Laute

Silben, Wörter, Sätze

4.1.6 Schriftkultur

Zeichen entdecken und produzieren

Kinderdiktat

4.1.7 Sprachen begegnen

Deutsch als Zweitsprache

Fremdsprachen in der Kita

4.2 Musisch-kreative Bildung

4.2.1 Kunst und Kreativität ermöglichen

Mit Werkzeugen umgehen

Atelierarbeit

4.2.2 Bildnerisches Gestalten

Erfahrungen mit Farbe

Zufallstechniken mit flüssiger Farbe

Ausdrucksmalen

Impulse zum Zeichnen und Malen

Collagen

Drucken

4.2.3 Bauen, Modellieren, Gestalten mit Materialien

Bauen

Skulpturen

Modellieren

Textile Materialien

Zufallsmaterialien

- 4.2.4 Kunstbegegnung
 - Werke der Kinder in der Kita präsentieren
 - Kunstbegegnung außerhalb der Kita
- 4.2.5 Musik erleben und gestalten
 - Die Stimme einsetzen und entwickeln
 - Liedvermittlung
 - Klangerfahrung
 - Klanggeschichten
 - Hören von klassischer Musik
- 4.2.6 Tanzen
 - Musik und Bewegung
 - Kindertanz
- 4.2.7 Medien
 - Medien spielerisch erleben
 - Mit Medien gestalten

4.3 Bewegung, Körper und Gesundheit

- 4.3.1 Bewegung
 - Gestaltung eines Bewegungsangebots
 - Bewegungslandschaft
 - Bewegungsparcours
 - Bewegungsbaustelle
 - Bewegungsstationen
 - Mottostunde
 - Bewegung draußen
 - Aufwärm- und Abschlussspiele
- 4.3.2 Körper und Gesundheit
 - Hygiene und Körperpflege
 - Kleidung
 - Körperwahrnehmung
 - Sexualerziehung
 - Suchtprävention
- 4.3.3 Ernährung
 - Getränke in der Kita
 - Kindergartenfrühstück
 - Kochen und backen
- 4.3.4 Entspannung
 - Fantasiereisen
 - Autogenes Training (AT)
 - Progressive Muskelentspannung (PM)
 - Yoga

4.4 Mathematik, Naturwissenschaft und Technik

- 4.4.1 Mathematik
 - Sortieren und klassifizieren
 - Muster und Reihenfolgen Form, Raum und Lage Zahl, Ziffer und Mengen
 - Größen und Messen

4.4.2 Naturwissenschaften

- Biologie im Alltag erleben
- Chemie im Alltag erleben
- Physik im Alltag erleben
- Astronomie erleben
- Wetter

4.4.3 Technik

- Bauen und Konstruieren
- Technik erleben mit Alltagsgegenständen
- Technik im Außenbereich
- Auseinandernehm-Werkstatt

4.5 Natur, soziale und kulturelle Umwelt

4.5.1 Natürliche Umwelt

- Natur beobachten und erforschen
- Pflanzenpresse bauen
- Gärtnern
- Kräuterschnecke anlegen und nutzen
- Den Nahbereich erkunden
- Waldbesuch

4.5.2 Soziale Umwelt

- Nachbarschaft erkunden
- Mit Rollen spielen
- Wahlkarten für Spielstationen (Gender)
- Partizipieren

4.5.3 Kulturelle Umwelt

- Kultur(en) erleben
- Kultureinrichtungen besuchen
- Feste und Feiern
- Geburtstage

4.6 Ethik und Religion

4.6.1 Religionen begegnen

- Religionen entdecken durch Symbole
- Bibelwerkstatt; Biblische Geschichten gestalten

4.6.2 Philosophieren mit Kindern

- Philosophieren im Alltag
- Sokratisches Gespräch