

Geschichte und Geschichtswissenschaften	6		
1 Wozu Geschichte?	6		
2 Gedächtnispolitik – Gedächtniskultur	8		
I Politik, Kultur und Religion zur Zeit der Antike	12		
1 Griechische Kolonisation – antike Wirtschaftsmigration?	14		
Auswandern aus wirtschaftlichen Gründen	14		
Probleme und Konflikte	15		
Kolonisation und Verbreitung der hellenischen Kultur	15		
Methodenkompetenz: Arbeiten mit Karten	16		
2 Athen	18		
Die Gesetze Solons	18		
Tyrannis	18		
Die Reformen des Kleisthenes	19		
3 Sparta	21		
4 Hellenismus	22		
5 Rom	24		
Die Res Publica	24		
Die römische Expansion	25		
6 Rom regiert den Mittelmeerraum	26		
Punische Kriege	26		
Bürgerkriege	27		
Das Ende der Republik	28		
Die Res Publica des Prinzipats	28		
Der Dominat	29		
Methodenkompetenz: Propaganda erkennen	30		
7 Hellenischer und römischer Glaube und Mythos	32		
Schutzgottheiten	32		
Religion und Politik	33		
8 Sport und Spiele	34		
9 Österreich: Romanisierung	36		
Infrastruktur	36		
10 Außereuropäische Machtzentren	40		
Asien	40		
Südostasien	41		
Mittelamerika	42		
Maya	42		
Azteken	42		
Ozeanien	43		
Südamerika	43		
Inka	43		
11 Religion und Politik	44		
Judentum	45		
Christentum	46		
Hindu-Religionen	47		
Buddhismus	48		
Islam	49		
Kompetenztraining	50		
II Gesellschaft, Wirtschaft und Recht in der Antike	52		
1 Gesellschaft in der Antike – die Welt der Hauswirtschaft	54		
oikos und familia	54		
Patriarchat	54		
Die Macht der Männer	55		
Symposien	56		
		Lebenswelten der Frauen	57
		Kinder und Familie	58
		Gesinde, Sklaven und Freigelassene	59
2 Gesellschaft in der Antike – Öffentlichkeit	60		
		Männer beherrschen das Stadtbild	60
		Die Kunst der Rede	61
		Keine Trennung von privat und öffentlich in Rom	62
		Frauen und Öffentlichkeit	62
		Das Militär	63
		Arbeitswelten in der Antike	64
		Spezialisierung der Arbeitswelt	64
		„Freizeitvergnügen“ in der Therme	65
Methodenkompetenz: Arbeiten mit Bildern	66		
3 Kunst und Architektur in der Antike	68		
		Die gesellschaftliche Stellung der Künstler	68
		Die Entwicklung der Malerei	68
		Kopie oder Original?	68
		Hellenistische Kunstwerke	69
		Die Akropolis	70
		Griechische und römische Privathäuser	70
		Die Umgestaltung Roms	71
4 Bildung: Ursprünge der Wissenschaft und Bildung in der Antike	72		
		Rhetorik und die „Liebe zur Weisheit“	72
		Sokrates, Platon und Aristoteles	72
		Entstehung der Einzelwissenschaften	74
		Griechisch und Latein als Bildungssprachen	74
		Erziehung der Jugend	74
5 Wirtschaft im Mittelmeerraum	76		
		Getreide als Grundnahrungsmittel	76
		Erste Massenanfertigungen	76
		Ressourcen der Natur	77
		Luxusgüter aus der Ferne	77
		Das Kaiserreich China	78
		Zukunft statt Vergangenheit	79
		Die Terrakotta-Armee des Qin Shihuangdi	79
		Die Han-Zeit	79
6 Anfänge des Rechts	80		
		Macht und Recht	80
		Frühgeschichte des Rechts	81
		Recht in den griechischen Poleis	81
7 Römisches Recht – Grundlage unserer Rechtsordnung	82		
		Die Entwicklung des Römischen Rechts	82
		Das Zwölftafelgesetz	82
		Das Fortwirken des Römischen Rechts	83
		Kompetenztraining	84
III Migration, Expansion, Reichsbildungen und Kulturtransfer	86		
1 Migration – ein Dauerbrenner der Menschheitsgeschichte	88		
		Migration nach und innerhalb Europas	88
		Österreich – Einwanderungsland	88
		Diversität als Herausforderung	89
		Kann Integration gelingen?	89
		Globale Herausforderungen – Flucht und Migration	90
		Migrationsgründe	90
		Routen schließen, Mauern bauen?	91
		Migration als Regelfall der Geschichte	92

Inhaltsverzeichnis

Fluchterfahrungen von Kindern im 20. und 21. Jh.	93	Die Entstehung des europäischen Bauerntums Höfe und Huben	129 129
2 Die „Völkerwanderung“: Migration, Invasion, Integration?	94	3 Städtewesen	130
Wer waren die Germanen?	94	Neue Gewerbe entstehen	130
Invasion der Barbaren – der Untergang Westroms?	95	Markt und Marktrecht	130
3 Wechselwirkungen: Wie kam die antike Kultur ins Mittelalter?	96	Die Wiederbelebung der Geldwirtschaft	130
Kultursprache Latein	97	Die wichtigsten Städte	131
4 Neue Mächte – Dreiteilung der antiken Welt	98	Merkmale und Aussehen der Stadt	131
Das Frankenreich als „Entwicklungsland“	98	Stadtrecht von Wien	132
Verflechtungen im Mittelmeerraum	98	Römerstädte – Hafenstädte – Gewerbestädte	133
Die Migration der Slawen	99	Die Städte und ihre Konflikte	133
5 Machtzentrum Byzanz – das neue Rom	100	4 Religiöse Bewegungen, Klöster und Kirchenreform	134
Wirtschafts- und Kulturmetropole	100	Die Bettelorden	135
Orthodoxie – der Bruch mit Rom	100	Häresien – die Lehre der Katharer	135
Missionierung der Slawen	101	Forderungen der Kirchenreform	136
Die Eroberung durch Kreuzfahrer und Osmanen	101	Investiturstreit	137
6 Die Franken – Einwanderer, Eroberer, Reichsgründer	102	Kreuzzüge	138
Romanisch-germanische Integration	102	Ein Aufruf zum Kreuzzug	138
Chlodwig – Machtsicherung mit Gewalt und Taufe	103	Kreuzzüge und feudale Konkurrenz	138
Die Karolinger	104	Kreuzfahrerstaaten	139
Karl I. – „Kriegsverbrecher“	104	Die Geschäfte der italienischen Städte	139
Karl I. – „Imperator und Augustus“ der Römer	104	Ein Kreuzzug gegen Byzanz	139
Karl I. – Reformator und Erneuerer	104	5 Lebenswelten des Mittelalters	140
Die Teilung des Frankenreiches	104	Zeiten	140
7 Die arabisch-islamische Expansion	106	Eine neue Lehre – Ort der Läuterung: das „Fegefeuer“	140
Die Einigung Arabiens	106	Lebensphasen der Kindheit	141
Koran und Dschihad	107	Lebensphasen der Jugend	141
Ein islamisch-arabisches Weltreich entsteht	108	Lebensphasen der Ehe und Familie	141
Städte als kulturelle Zentren	109	Stellung von Frauen	141
Bagdad – Die runde Stadt	109	6 Heilkunde im Mittelalter	142
Arabischer Kulturtransfer nach Europa	110	Krankheiten	142
Die spanisch-muslimische Kultur in Al-Andalus	111	Die Pest – eine Pandemie	143
Das Ende von Al-Andalus	111	7 Heiliges Römisches Reich, Kaiser und Päpste	144
8 Österreich: Österreich im Früh- und Hochmittelalter	112	Die sächsischen Könige	144
Abwanderung – Durchzugsland – Begegnungszone	112	Die salischen Könige	144
Bajuwaren	112	Die Staufer	145
Karantänien – ein slawisches Fürstentum im Süden	112	Der letzte große Staufer – Friedrich II.	146
Missionierung und Machterweiterung der Bajuwaren	113	Die Rolle der Kurfürsten	146
Der Donauraum unter fränkischer Herrschaft	113	Habsburgische und luxemburgische Könige und Kaiser	147
Die Anfänge der Babenberger	113	Methodenkompetenz: Historische Spielfilme analysieren und dekonstruieren	148
Die „Ostarrîchi-Urkunde“		8 Westeuropa	150
– Geburtsurkunde Österreichs?	114	England und Irland	150
Der Weg zum Land Österreich	114	Die Normannen erobern England	150
Reiches Lösegeld zur Grenzsicherung	115	Frankreich	151
Methodenkompetenz: Arbeiten mit Texten	116	Aufbau der Zentralmacht unter Philipp IV.	152
Kompetenztraining	118	Die Vernichtung der Templer	152
IV Hoch- und Spätmittelalter	120	Die Entstehung Burgunds	152
1 Feudale Welt – Vasallen, Treue, Lehenswesen	122	Der Hundertjährige Krieg	153
Vom Bauernheer zu Panzerreitern	122	9 Ostmittel-, Südost- und Osteuropa	154
Die Entstehung der feudalen Gesellschaft	122	Ungarn	154
Eine große Schenkung an einen Getreuen	124	Polen	154
2 An der Wende zum Hochmittelalter	126	Böhmen/Mähren	154
Ende der Invasionen	126	Die russischen Fürstentümer	155
Das neue Antlitz Europas	127	Ostrom und der Balkan	155
Die Folgen des Wachstums	128	10 Architektur im Mittelalter	156
		Romanik	156
		Kaiserdome am Rhein	156
		Gotik	157

11 Höfische Kultur	158	Reichstage	166
Höfische Erziehung	158	Landtage	167
Die Verehrung der Frauen	158	Konzilien	167
Minnelyrik	159	14 Recht	168
Höfisches Epos	159	Frühmittelalterliche Rechtsauffassungen	168
12 Österreich: Der heutige österreichische Raum im Mittelalter	160	Gewohnheitsrecht wird verschriftlicht	168
Die Entstehung des „Steirerlandes“	160	Die Territorialisierung des Rechts	169
Die Otakare werden Herzöge	161	Gelehrtes Recht: Bologna	169
Der Weg zum Land Österreich	162	15 Bildung: Wissenschaft und Universitäten	170
Herzogtum Österreich	163	Entstehung der Universitäten	170
Austria	164	Die Sorbonne in Paris	171
Kärnten	164	„universitas“	171
Oberösterreich	164	Kritische Geister	171
Landesbildung Tirols	164	Kompetenztraining	172
Entstehung des Landes Salzburg	165	Personenverzeichnis	174
13 Hoftage, Reichstage, Landtage, Konzilien – Forderungen nach Mitbestimmung	166	Textquellenverzeichnis	177
Hoftage	166	Bildquellenverzeichnis	180

Wie arbeite ich mit diesem Buch?

Am Beginn jedes Kapitels steht ein **Kapiteleinstieg**, der die Nennung der Kompetenzen gemäß dem Lehrplan, Impulstexte und Quellen, Arbeitsaufgaben sowie eine für das Kapitel relevante Zeitleiste enthält. Der Kapiteleinstieg rahmt – gemeinsam mit dem **Kompetenztraining** am Ende jedes Kapitels – die im Kapitel behandelten Inhalte. Gleichzeitig möchten diese beiden Formate kritischen Fragen an die Geschichte Raum geben und Ausblicke erlauben.

A

- 1 Methodenvielfältige **Arbeitsaufgaben** am Ende jedes Themenabschnitts fordern dazu auf, das soeben Behandelte aus verschiedenen Blickwinkeln zu betrachten. Sie tragen dazu bei, gelernte Inhalte zu festigen und die historischen Kompetenzen anhand der Anforderungsbereiche Reproduktion, Transfer und Reflexion zu schulen.

Jedes Kapitel beinhaltet die Rubrik **Methodenkompetenz**, die diese historische Fachkompetenz gezielt vermittelt. Sukzessive sollen jene Fertigkeiten erworben werden, die zur kritischen Betrachtung der Inhalte erforderlich sind. Analyseschemata helfen dabei, einen kritischen Umgang mit den verschiedenen Quellen zu entwickeln.

Im **Längsschnitt: Österreich** wird der Fokus immer wieder auf den heutigen österreichischen Raum gelenkt, wodurch inhaltliche Schwerpunkte auf die Lebenswelten der Schülerinnen und Schüler, auf Traditionen und geschichtskulturelle Produkte gesetzt werden.

Der **Längsschnitt: Bildung** veranschaulicht die Geschichte der Bildung im Lauf der Zeit, wodurch eine neue Perspektive in der Betrachtung von Geschichte und geschichtskulturellen Produkten möglich wird.

i

Kontextualisierungen zu sämtlichen Quellen erlauben einen multiperspektivischen Umgang mit den zu vermittelnden Lehrinhalten.