

Inhalt

Vorliegender **BAND 4** für die Lernfelder 3 und 4

	Seite
Didaktisches Glossar 3	1
Einleitung	1
Lernsituationen	3
Reflexives Klassenmanagement	9
Klassenforum	12
Heterogenität wahrnehmen & Inklusionskultur schaffen	13
📄 Didaktisches Glossar 1 aus Band 1 auf CD	
Situationsanalyse (nach Beer)	15
Lernbüro: Arbeitsplan zum Lernfeld	17
Einführung in den kompetenzorientierten Unterricht	
📄 Präsentationsdatei auf CD: Einführung in kompetenzorientierten Unterricht für Studierende (38 Folien)	19

Lernfeld 3

Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern

Lernsituationen Kindertagesstätte, mit 11 Arbeitsblättern	20
Mit 5 Lernsituationen	
Lernsituationen Offene Ganztagschule (OGS), mit 35 Arbeitsblättern	28
Rahmensituation, mit 6 Lernsituationen	
Inkl. Leistungsnachweis Offene Ganztagschule (90 Minuten)	54
📄 Lösungsentwurf Schulaufgabe auf CD	
Leistungsnachweis: Beobachtung – eine professionelle Kompetenz (45 Minuten)	58
📄 Lösungsentwurf auf CD	
Die Kinderzeichnung – betrachten und interpretieren	62
Einführung und Bildergalerie	62
Betrachtung und Interpretationen	64
Die Methode Bildbetrachtung mit Kindern	65
Inkl. Leistungsnachweis Kinderzeichnung analysieren (mit Lösungsentwurf)	70

Lernfeld 4 Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen professionell gestalten

Methodisches Vorgehen	74
Freispiel als methodische Organisationsform, mit Arbeitsblättern	83
Zum Bildungsbegriff – 3 Arten von Bildung, mit Arbeitsblättern	89
📄 Fachtext Martin Textor auf CD	
📄 Weiteres Material auf CD	
Das kindliche Bauen: Lerntheke und andere Materialien, mit 24 Arbeitsblättern	95
Inkl. Grundlagentext Das kindliche Bauen (9 Seiten)	96

Methoden-Workshop zu Bildungsprozessen	131
Die Organisation	132
Inhalte: die Grundlagen	133
Grundlagentext: Methoden und Methodenvielfalt	135
Inhalte: Handlungssituation	139
Inhalte: Dokumentation & Reflexion von Bildungsangeboten	142
Inhalte: Ausblicke (Glossar)	148
Evaluierung: Entwicklungsspinne	151
📀 Zusatzmaterial auf CD	
Märchen-Memory: Expertengespräche zum Thema „Märchen erzählen“	152

METHODE: Reflexives Klassenmanagement 170

1 Lernen in sozialen Bezügen	174
2 Lernen durch Partizipation	203
Schulhaus-Rallye	205
📀 Schulhaus-Rallye auf CD (22 Seiten)	
Methode Schülerbesprechung / Kollegiale Fallbesprechung	206
📀 Methode Schülerbesprechung und kollegiale Fallbesprechung auf CD (5 Seiten)	
Klassenforum am Beispiel „Bildungshaus“	216
📀 Methode Klassenforum „Bildungshaus“ auf CD (5 Seiten)	
3 Lernen im Prozess	217
4 Lernen durch Motivation und Emotion	225
5 Lernen und Selbstwirksamkeit	227
6 Lernen durch Engagement	230
Lernen durch Engagement – die Methode	232
📀 Lernen durch Engagement auf CD (24 Seiten)	
Engagiertheitsprojekt: Beispiel „Ein Friedenskoffer auf Reisen“	244
📀 Beispiel Friedenskoffer (40 Seiten)	
7 Lernen durch Metakommunikation	245
8 Zusammenfassung	247
📀 Weiteres Material auf CD	

METHODE: Inklusion in der sozialpädagogischen Klasse 250

Einführung: Inklusionsbegleitung in der sozialpädagogischen Ausbildung	251
Organigramm: Inklusionsbegleitung einer Schülerin/eines Schülers mit besonderem Förderbedarf	253
Inklusion – der methodische Prozess [Bezug Inklusionsschüler/-in]	258
Kompetenzentwicklungsplanung	273
Inklusion – der methodische Prozess [Bezug Inklusionsklasse]	276
📀 Präsentationsdatei auf CD: Inklusion	
📀 Weiteres Material auf CD	
Literaturverzeichnis	290
Bildquellenverzeichnis	293