

# Inhalt

<b>Vorab</b>	5
<b>Die Autorinnen stellen sich vor</b>	6
<b>Zu diesem Buch</b>	11
<b>Grundlagen</b>	
<b>1 Lernen</b>	16
1.1 Grundlagen des Lernens	20
1.2 Lernen en passant	25
1.3 Lernen gezielt unterstützen	28
<b>2 Selbststeuerung/Exekutive Funktionen</b>	38
2.1 Was sind Exekutive Funktionen?	42
2.2 Wie entwickeln sich Exekutive Funktionen?	43
2.3 Womit steht die Ausprägung der Exekutiven Funktionen im Zusammenhang?	45
2.4 Worauf können sich Exekutive Funktionen auswirken?	48
2.5 Förderung Exekutiver Funktionen	50
<b>3 Motivation</b>	54
3.1 Physiologische Grundbedürfnisse im Kindergartenalltag	58
3.2 Wonach der Mensch noch strebt – psychische Grundbedürfnisse	61
3.3 Wie verhält es sich mit der Motivation von außen?	66

# Kindliche Entwicklung

<b>4</b>	<b>Motorische Entwicklung</b>	72
4.1	<b>Was ist Motorik?</b>	76
4.2	<b>Grundlagen der motorischen Entwicklung</b>	78
4.3	<b>Unterschiede in der motorischen Entwicklung</b>	79
4.4	<b>Bewegung ist wichtig</b>	82
<b>5</b>	<b>Sprachliche Entwicklung</b>	86
5.1	<b>Grundzüge und Mechanismen der Sprachentwicklung</b>	90
5.2	<b>Erhebung des Sprachstandes</b>	100
5.3	<b>Die Sprachentwicklung begleiten und unterstützen</b>	106
5.4	<b>Zweisprachigkeit und Sprachenvielfalt</b>	112
<b>6</b>	<b>Kognitive Entwicklung</b>	120
6.1	<b>Frühe kognitive Fähigkeiten</b>	124
6.2	<b>Gedächtnisprozesse</b>	127
6.3	<b>Mathematik im Kindergarten: Die Entwicklung des Zahlbegriffs</b>	130
6.4	<b>Erkenntnisprozesse am Beispiel von (Natur-)Wissenschaften im Kindergarten</b>	133
6.5	<b>Intelligenz als Marker kognitiver Leistungsfähigkeit</b>	138

<b>7</b>	<b>Sozio-emotionale Entwicklung</b>	144
7.1	<b>Frühe soziale Fähigkeiten</b>	148
7.2	<b>Perspektivenübernahme</b>	153
7.3	<b>Emotionen und emotionale Intelligenz</b>	158
7.4	<b>Entwicklung der Geschlechtsidentität</b>	165

## **Brückenschlag zur Pädagogik**

<b>8</b>	<b>Entwicklungen begleiten</b>	178
8.1	<b>Woran Kinder wachsen</b>	182
8.2	<b>Herausforderungen schaffen</b>	185
8.3	<b>Dem Kind zugewandt sein</b>	191
	<b>Quellenverzeichnis</b>	196
	<b>Bildquellenverzeichnis</b>	205
	<b>Stichwortverzeichnis</b>	206