

# Inhalt

|                                                                                  |       |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 Modelle normativer Ethik</b>                                                |       | <b>S. 6</b>                                                               |
| <b>1.1 Orientierung am guten Leben: Tugendethik</b>                              | S. 7  | Aristoteles: Tugend als Mitte S. 9                                        |
| <i>Tugenden und Laster</i>                                                       | S. 9  | Aristoteles: Die Entstehung der Tugenden des Charakters S. 10             |
| <b>1.2 Orientierung an der Vernunft: Pflichtenethik</b>                          | S. 11 | Immanuel Kant: Der gute Wille S. 12                                       |
|                                                                                  |       | Dialog: Kant und der kategorische Imperativ S. 14                         |
| <b>1.3 Orientierung am größten Nutzen für alle: Utilitarismus</b>                | S. 15 | John Stuart Mill: Formulierung des Nützlichkeitsprinzips S. 17            |
|                                                                                  |       | John Stuart Mill: Was heißt Utilitarismus? S. 18                          |
|                                                                                  |       | Arthur Schopenhauer: Zur Ethik S. 20                                      |
|                                                                                  |       | Orientierung kontrovers: Mitleid als Grundlage der Moral? S. 19           |
| <b>Kompetenzcheck 1</b>                                                          |       | <b>S. 21</b>                                                              |
| <b>2 Menschenwürde und Menschenrechte</b>                                        |       | <b>S. 22</b>                                                              |
| <b>2.1 Menschenwürde, Menschenrechte: Merkmale</b>                               | S. 22 | Immanuel Kant: Preis und Würde S. 22                                      |
| <i>Merkmale der Menschenrechte</i>                                               | S. 24 | Robert Spaemann: Über den Begriff der Menschenwürde S. 23                 |
| <i>Der Menschenrechtsgedanke: eine lange Entwicklung</i>                         | S. 25 | Samuel von Pufendorf: Über die Pflicht des Menschen S. 27                 |
| <i>Weitere Meilensteine</i>                                                      | S. 28 | Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte S. 28                            |
| <i>Vom nationalen zum internationalen Menschenrecht</i>                          | S. 31 | Hannah Arendt: Das Recht, Rechte zu haben S. 31                           |
| <i>Migration und Menschenrechte</i>                                              | S. 32 | Manfred Nowak: Gegen die Folter S. 36                                     |
| <b>2.2 Menschenrechte aktuell</b>                                                | S. 33 | Raymond Geuss: Menschenrechte – eine sehr schlechte Idee S. 37            |
| <i>Einsatz für die Menschenrechte</i>                                            | S. 33 |                                                                           |
| <i>Verstöße gegen die Menschenrechte</i>                                         | S. 35 | Orientierung kontrovers: Sind Menschenrechte wirklich Rechte? S. 36       |
| <b>Kompetenzcheck 2</b>                                                          |       | <b>S. 38</b>                                                              |
| <b>3 Gesundheit und Krankheit</b>                                                |       | <b>S. 39</b>                                                              |
| <b>3.1 Wohlbefinden, Gesundsein, Erkranken</b>                                   | S. 39 | Weltärztebund: Das ärztliche Gelöbnis S. 41                               |
| <b>3.2 Ärztliche und pflegerische Berufsethik</b>                                | S. 40 | Österreichische Patientencharta S. 42                                     |
| <i>Ethische Grundprinzipien in der Medizin</i>                                   | S. 43 | ICN-Ethikkodex für Pflegenden S. 42                                       |
| <b>3.3 Alter, Sterben und Tod</b>                                                | S. 44 | Tom L. Beauchamps: Der »Vier-Prinzipien«-Ansatz in der Medizinethik S. 44 |
| <i>Älterwerden</i>                                                               | S. 45 | Marcus Tullius Cicero: Cato der Ältere über das Alter S. 45               |
| <i>Sterben und Tod</i>                                                           | S. 47 | Silvia Bovenschen: Älter werden S. 46                                     |
| <i>Sterbebegleitung und Sterbehilfe</i>                                          | S. 49 | Ernst Tugendhat: Gedanken über den Tod S. 48                              |
|                                                                                  |       | Carl-Henning Wijkmark: Der letzte Lebensabschnitt des Menschen S. 52      |
|                                                                                  |       | Orientierung kontrovers: Altersquotient S. 52                             |
| <b>Kompetenzcheck 3</b>                                                          |       | <b>S. 53</b>                                                              |
| <b>4 Religionen und Weltanschauungen: Hinduismus, Buddhismus, Konfuzianismus</b> |       | <b>S. 54</b>                                                              |
| <b>4.1 Hinduismus</b>                                                            | S. 54 | Bhagvad Gita: 13. Gesang S. 56                                            |
| <i>Kurze Geschichte und Heilige Schriften</i>                                    | S. 55 | Reden des Buddha: Die Rede vom rechten Forschen S. 61                     |
| <i>Lehre</i>                                                                     | S. 57 | Konfuzius: Gespräche – Lun-yu S. 67                                       |
| <i>Praxis und Feste</i>                                                          | S. 58 | Kai Marchal: Die starre Ich-Zentrierung belastet uns S. 68                |
| <b>4.2 Buddhismus</b>                                                            | S. 59 |                                                                           |
| <i>Kurze Geschichte und Heilige Schriften</i>                                    | S. 60 |                                                                           |
| <i>Lehre</i>                                                                     | S. 60 |                                                                           |
| <i>Praxis und Feste</i>                                                          | S. 62 |                                                                           |
| <b>4.3 Konfuzianismus</b>                                                        | S. 63 |                                                                           |
| <i>Kurze Geschichte des Konfuzianismus</i>                                       | S. 64 |                                                                           |
| <i>Lehre</i>                                                                     | S. 64 | Orientierung kontrovers: Sehnsucht »Fernost« S. 67                        |
| <i>Wichtige Schriften und Quellen</i>                                            | S. 66 |                                                                           |
| <b>Kompetenzcheck 4</b>                                                          |       | <b>S. 69</b>                                                              |

## 5 Das Fremde, das Andere, das Gemeinsame S. 70

|                                                             |       |                                                              |              |
|-------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>5.1 Fremdheit und Stereotype</b>                         | S. 70 | Bernhard Waldenfels: Fremdheit ist wie                       |              |
| <i>Vorurteile</i>                                           | S. 71 | das Salz der Erfahrung                                       | S. 71        |
| <b>5.2 Interkulturelle Erfahrungen</b>                      | S. 73 | Immanuel Kant: Vorurteile                                    | S. 71        |
| <i>Verständigungsprozesse</i>                               | S. 74 | Rolf Dobelli: Der Halo-Effekt                                | S. 72        |
| <b>5.3 Integration, Inklusion: Umgang mit Behinderungen</b> | S. 74 | UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen | S. 75        |
|                                                             |       | Gerd Weimer: Grundsätzliches zur Inklusion                   | S. 76        |
|                                                             |       | Kwame Anthony Appiah: Lügen, die verbinden                   | S. 77        |
|                                                             |       | Orientierung kontrovers: Identitätslügen                     | S. 77        |
| <b>Kompetenzcheck 5</b>                                     |       |                                                              | <b>S. 78</b> |

## 6 Identitäten und Moralentwicklung S. 79

|                                          |       |                                                     |              |
|------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------|--------------|
| <b>6.1 Identität: Wer ich bin</b>        | S. 79 | Tobias Hürther, Thomas Vašek: Erzähle Dich neu!     | S. 80        |
| <i>Identität: Was ist das Ich?</i>       | S. 81 |                                                     |              |
| <i>Identität: Wer möchte ich werden?</i> | S. 82 | John Locke: Versuch über den menschlichen Verstand  | S. 81        |
| <b>6.2 Moralentwicklung</b>              | S. 84 | Julian Baggini: Das flüchtige Ich                   | S. 82        |
|                                          |       | Klaus Hurrelmann: Kindheit, Jugend und Gesellschaft | S. 83        |
|                                          |       | Lawrence Kohlberg: Das Heinz-Dilemma                | S. 86        |
|                                          |       | Lawrence Kohlberg: Beschreibung der Moralstufen     | S. 86        |
|                                          |       | Identitätsveränderung?                              | S. 87        |
|                                          |       | Svenja Flaßpöhler: Blick in den Rückspiegel         | S. 88        |
|                                          |       | Orientierung kontrovers: Verbrechen und Strafe      | S. 87        |
|                                          |       | Orientierung kontrovers: Wer will ich gewesen sein? | S. 88        |
| <b>Kompetenzcheck 6</b>                  |       |                                                     | <b>S. 89</b> |

## 7 Markt und Moral S. 90

|                                                               |        |                                                                       |              |
|---------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>7.1 Ethik in Unternehmen</b>                               | S. 91  | Amartya Sen: Ökonomie für den Menschen                                | S. 91        |
| <b>7.2 Ethik und Konsum: Vom Produzieren, Kaufen und Sein</b> | S. 94  | Phillip Blom: Die Erde braucht uns nicht                              | S. 95        |
| <i>Nachhaltiger Konsum</i>                                    | S. 94  | Wolfgang Ullrich: Konsumistisches Verständnis von Werten              | S. 96        |
| <i>Wertemarketing</i>                                         | S. 100 | Konrad Paul Liessmann: Die Zahlungsmoral                              | S. 98        |
|                                                               |        | Orientierung kontrovers: Zahlungsmoral als einzige Moral des Marktes? | S. 97        |
| <b>Kompetenzcheck 7</b>                                       |        |                                                                       | <b>S. 99</b> |

|                                                                                          |        |                                           |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------|--------|
| <b>Methoden-Glossar</b>                                                                  | S. 100 | <b>Spielfilme für den Ethikunterricht</b> | S. 104 |
| <b>Beispiele für kompetenzorientierte Aufgabenstellungen der mündlichen Reifeprüfung</b> | S. 105 | <b>Sach- und Personenregister</b>         | S. 109 |
|                                                                                          |        | <b>Verwendete Literatur</b>               | S. 111 |