

Inhalt

1 Modelle normativer Ethik		S. 6
1.1 Orientierung am guten Leben: Tugendethik	S. 7	Aristoteles: Tugend als Mitte S. 9
<i>Tugenden und Laster</i>	S. 9	Aristoteles: Die Entstehung der Tugenden des Charakters S. 10
1.2 Orientierung an der Vernunft: Pflichtenethik	S. 11	Immanuel Kant: Der gute Wille S. 12
		Dialog: Kant und der kategorische Imperativ S. 14
1.3 Orientierung am größten Nutzen für alle: Utilitarismus	S. 15	John Stuart Mill: Formulierung des Nützlichkeitsprinzips S. 17
		John Stuart Mill: Was heißt Utilitarismus? S. 18
		Arthur Schopenhauer: Zur Ethik S. 20
		Orientierung kontrovers: Mitleid als Grundlage der Moral? S. 19
Kompetenzcheck 1		S. 21
2 Menschenwürde und Menschenrechte		S. 22
2.1 Menschenwürde, Menschenrechte: Merkmale	S. 22	Immanuel Kant: Preis und Würde S. 22
<i>Merkmale der Menschenrechte</i>	S. 24	Robert Spaemann: Über den Begriff der Menschenwürde S. 23
<i>Der Menschenrechtsgedanke: eine lange Entwicklung</i>	S. 25	Samuel von Pufendorf: Über die Pflicht des Menschen S. 27
<i>Weitere Meilensteine</i>	S. 28	Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte S. 28
<i>Vom nationalen zum internationalen Menschenrecht</i>	S. 31	Hannah Arendt: Das Recht, Rechte zu haben S. 31
<i>Migration und Menschenrechte</i>	S. 32	Manfred Nowak: Gegen die Folter S. 36
2.2 Menschenrechte aktuell	S. 33	Raymond Geuss: Menschenrechte – eine sehr schlechte Idee S. 37
<i>Einsatz für die Menschenrechte</i>	S. 33	
<i>Verstöße gegen die Menschenrechte</i>	S. 35	Orientierung kontrovers: Sind Menschenrechte wirklich Rechte? S. 36
Kompetenzcheck 2		S. 38
3 Gesundheit und Krankheit		S. 39
3.1 Wohlbefinden, Gesundsein, Erkranken	S. 39	Weltärztebund: Das ärztliche Gelöbnis S. 41
3.2 Ärztliche und pflegerische Berufsethik	S. 40	Österreichische Patientencharta S. 42
<i>Ethische Grundprinzipien in der Medizin</i>	S. 43	ICN-Ethikkodex für Pflegende S. 42
3.3 Alter, Sterben und Tod	S. 44	Tom L. Beauchamps: Der »Vier-Prinzipien«-Ansatz in der Medizinethik S. 44
<i>Älterwerden</i>	S. 45	Marcus Tullius Cicero: Cato der Ältere über das Alter S. 45
<i>Sterben und Tod</i>	S. 47	Silvia Bovenschen: Älter werden S. 46
<i>Sterbebegleitung und Sterbehilfe</i>	S. 49	Ernst Tugendhat: Gedanken über den Tod S. 48
		Carl-Henning Wijkmark: Der letzte Lebensabschnitt des Menschen S. 52
		Orientierung kontrovers: Altersquotient S. 52
Kompetenzcheck 3		S. 53
4 Religionen und Weltanschauungen: Hinduismus, Buddhismus, Konfuzianismus		S. 54
4.1 Hinduismus	S. 54	Bhagvad Gita: 13. Gesang S. 56
<i>Kurze Geschichte und Heilige Schriften</i>	S. 55	Reden des Buddha: Die Rede vom rechten Forschen S. 61
<i>Lehre</i>	S. 57	Konfuzius: Gespräche – Lun-yu S. 67
<i>Praxis und Feste</i>	S. 58	Kai Marchal: Die starre Ich-Zentrierung belastet uns S. 68
4.2 Buddhismus	S. 59	
<i>Kurze Geschichte und Heilige Schriften</i>	S. 60	
<i>Lehre</i>	S. 60	
<i>Praxis und Feste</i>	S. 62	
4.3 Konfuzianismus	S. 63	
<i>Kurze Geschichte des Konfuzianismus</i>	S. 64	
<i>Lehre</i>	S. 64	Orientierung kontrovers: Sehnsucht »Fernost« S. 67
<i>Wichtige Schriften und Quellen</i>	S. 66	
Kompetenzcheck 4		S. 69

5 Das Fremde, das Andere, das Gemeinsame S. 70

5.1 Fremdheit und Stereotype	S. 70	Bernhard Waldenfels: Fremdheit ist wie	
<i>Vorurteile</i>	S. 71	das Salz der Erfahrung	S. 71
5.2 Interkulturelle Erfahrungen	S. 73	Immanuel Kant: Vorurteile	S. 71
<i>Verständigungsprozesse</i>	S. 74	Rolf Dobelli: Der Halo-Effekt	S. 72
5.3 Integration, Inklusion: Umgang mit Behinderungen	S. 74	UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen	S. 75
		Gerd Weimer: Grundsätzliches zur Inklusion	S. 76
		Kwame Anthony Appiah: Lügen, die verbinden	S. 77
		Orientierung kontrovers: Identitätslügen	S. 77
Kompetenzcheck 5			S. 78

6 Identitäten und Moralentwicklung S. 79

6.1 Identität: Wer ich bin	S. 79	Tobias Hürther, Thomas Vašek: Erzähle Dich neu!	S. 80
<i>Identität: Was ist das Ich?</i>	S. 81		
<i>Identität: Wer möchte ich werden?</i>	S. 82	John Locke: Versuch über den menschlichen Verstand	S. 81
6.2 Moralentwicklung	S. 84	Julian Baggini: Das flüchtige Ich	S. 82
		Klaus Hurrelmann: Kindheit, Jugend und Gesellschaft	S. 83
		Lawrence Kohlberg: Das Heinz-Dilemma	S. 86
		Lawrence Kohlberg: Beschreibung der Moralstufen	S. 86
		Identitätsveränderung?	S. 87
		Svenja Flaßpöhler: Blick in den Rückspiegel	S. 88
		Orientierung kontrovers: Verbrechen und Strafe	S. 87
		Orientierung kontrovers: Wer will ich gewesen sein?	S. 88
Kompetenzcheck 6			S. 89

7 Markt und Moral S. 90

7.1 Ethik in Unternehmen	S. 91	Amartya Sen: Ökonomie für den Menschen	S. 91
7.2 Ethik und Konsum: Vom Produzieren, Kaufen und Sein	S. 94	Phillip Blom: Die Erde braucht uns nicht	S. 95
<i>Nachhaltiger Konsum</i>	S. 94	Wolfgang Ullrich: Konsumistisches Verständnis von Werten	S. 96
<i>Wertemarketing</i>	S. 100	Konrad Paul Liessmann: Die Zahlungsmoral	S. 98
		Orientierung kontrovers: Zahlungsmoral als einzige Moral des Marktes?	S. 97
Kompetenzcheck 7			S. 99

Methoden-Glossar	S. 100	Spielfilme für den Ethikunterricht	S. 104
Beispiele für kompetenzorientierte Aufgabenstellungen der mündlichen Reifeprüfung	S. 105	Sach- und Personenregister	S. 109
		Verwendete Literatur	S. 111