

Inhalt

Vorwort	2	Planung von Bildungsangeboten	82	15 Gruppe und Team	150
Einführung	6	Alltagsgestaltung	88	Die Arbeit im Team	152
Arbeitsaufgaben	6	Projektarbeit	91	Konflikte und der Umgang damit	153
Praxisaufgaben	6	Der Raum als dritter Erzieher	92	16 Lernen und Motivation	156
Begriffekarten	7	8 Übergänge gestalten	93	Motivation – Beweggründe und	
Placemat-Methode	7	9 Die kindliche Entwicklung von		Motive	156
Fallbeispiele	8	1 bis 10 Jahren	94	Motivation und Leistung	157
Lernen mit Handlungssituationen ...	8	Sprachentwicklung	94	Lernen	157
Fallorientierte Prüfungsaufgaben ...	9	Sozial-emotionale Entwicklung	98	Selbstreflexion – Lernopti-	
Formulare	9	Motorische Entwicklung	101	mierung	160
Bearbeitung einer beruflichen		Entwicklung der Wahrnehmung ..	103	Checklisten: Mein eigenes	
Handlungssituation	10	Kognitive Entwicklung	104	Lernen	161
Bearbeitung einer beruflichen		Sexuelle Entwicklung und		17 Bildungsarbeit gestalten und	
Handlungssituation	13	Sexualpädagogik	107	Sprache fördern	165
Lernen im Lernatelier	17	Selbstständigkeit in der Körper-		Grundlagen der Bildungsarbeit ...	165
1 Kinderpflege als Beruf	18	pflege	107	Bildungsangebote gestalten	166
Biografische Selbstreflexion	21	Resilienz	108	Bildungsbereich Bewegung und	
Kinderkrippen, PEKIP und		Entwicklungsförderung in der		Körper	167
Kindertageseinrichtungen	22	Praxis	110	Bildungsbereich Sprache	168
Bewerbungen	23	10 Lebenswelten und Diversität	113	Erzähl-/Buch- und Schriftkultur ...	174
Umgang mit Stress	24	Der Sozialraum	113	Bildungsbereich sozial-	
Schulische Ausbildung und		Kinder in besonderen Lebens-		emotionale Entwicklung	179
Praktikum	24	Kinder mit besonderen Bedürf-		Bildungsbereich Musik und	
Formulare und Hilfen für Ihr		nissen	117	Rhythmik	180
Praktikum	24	Pädagogische Grundhaltungen		Bildungsbereich Kunst und	
2 Bedürfnisse	34	im Umgang mit Diversität	120	Gestalten	181
Bindung	39	11 Kommunikation und Gesprächs-		Bildungsbereich Naturverstehen	
3 Das Wesen Kind – Menschenbild		führung	122	und Ökologie	182
und Haltung	40	Das 4-Ohren-Modell nach		18 Das Spiel	185
Grundhaltung der Erziehenden	40	Schulz von Thun	123	19 Medienkompetenz	192
Partizipation	43	Watzlawick	123	Konstruktiv mit Medien	
Gender	44	TZI nach Ruth Cohn	123	umgehen	192
4 Wahrnehmen und beobachten	45	Gesprächsführung	124	20 Säuglingskunde	195
Selbstbild und Fremdbild	47	Arten des Zuhörens	125	Pränatale Entwicklung und	
Beobachtung	48	Du- und Ich-Botschaften	130	Geburt	195
Stufen der fachlichen		Gewaltfreie Kommunikation		Die Entwicklung im 1. Lebensjahr	196
Beobachtung	54	nach Rosenberg	130	Grundbedürfnisse	196
5 Grundlagen der Erziehung	60	Kommunikation und Gesprächs-		Feinfühligkeit	201
Familie	61	führung mit unterschiedlicher		Tagesstruktur	206
Sozialisation	62	Klientel	130	Stressauslöser und Stressabbau ...	206
Erziehung	63	Die pädagogische Fachkraft als		Ernährung	207
Erziehungsziele	65	sprachliches Vorbild	131	Spiele	208
Erziehungsmaßnahmen	66	12 Erziehungspartnerschaften	132	21 Gesundheit	209
Bildung	68	Formen der Erziehungspartner-		Das gesunde Kind	209
Die eigene Persönlichkeit in den		schaft	133	Unfälle, Unfallvorbeugung und	
Erziehungsprozess einbringen	69	Interkulturelle Erziehungs-		Erste Hilfe	209
6 Erziehungsstile und pädago-		partnerschaft	134	Umgang mit Medikamenten	210
gische Handlungskonzepte	70	Rollenspiele: Gesprächs-		Die Gesundheit erhalten	210
Erziehungsstile	70	situationen zwischen Eltern und		Schlaf	211
Pädagogische Handlungskonzepte		Fachkräften	135	Umgang mit Stress	212
Fröbel	72	Öffentlichkeitsarbeit	136	Krankheiten, Vorbeugung von	
Montessori	72	13 Zusammenarbeit mit anderen		Krankheiten und Hygiene	212
Rudolf Steiners Waldorfpädagogik		Einrichtungen und Qualitäts-		Ernährung	213
Reggio-Pädagogik	74	sicherung	137	22 Ernährung und Hauswirtschaft ...	217
Korczak	76	Qualität durch Kooperation	137	Aktionen rund ums Thema	
Vielfalt von pädagogischen		Qualitätssicherung	139	Lebensmittel	217
Handlungskonzepten	77	Die Qualität verbessern	140	Vollwertige Ernährung	219
Waldkindergarten	77	Die eigene professionelle Arbeit ..	141	Ernährungserziehung	223
7 Methodisches und didaktisches		14 Rechtliche Grundlagen			
Vorgehen	78	des Berufsfelds	144		