Inhaltsverzeichnis

I Historische Quellen und Darstellungen der Vergangenheit *(Modul 1)* 6

1 Was ist Geschichte 8
- Historische Quellen und Darstellungen 8
- Rekonstruktionen der Vergangenheit 9

2 Zeitrechnungen und Epocheneinteilungen 10
- Epochen der Geschichte 11

Kompetenzseite: Erzählungen über die Vergangenheit anfertigen 12
Kompetenzseite: Chronologie erkennen und widergeben 13

3 Urgeschichte: Die Entwicklung des Menschen 14
- Die Altsteinzeit 15

4 Jungsteinzeit: Die Menschen werden sesshaft 16
- Wichtige Erfindungen 17
- Mord im Hochgebirge? Der Fund von Ötzi 17

5 Die Menschen bearbeiten Metalle 18
- Die Bronzezeit (2000 – 800 v. Chr.) 18
- Die ältere Eisenzeit (800 – 450 v. Chr.) 19
- Die jüngere Eisenzeit (450 v. Chr. – Christi Geburt) 20

Übungsseiten 21

II Alte Kulturen *(Modul 2)* 24

1 Die Hethiter und Mesopotamien 26
- Mesopotamien – eine der ältesten Kulturen der Welt 26
- Die Erfindung der Schrift und erste Gesetze 27

2 Das Alte Ägypten 28
- Das „Neue Reich" 29

Kompetenzseite: Arbeiten mit Textquellen I 30

3 Griechenland zur Zeit der Antike 31

Kompetenzseite: Arbeiten mit Textquellen II 32

4 Gesellschaft und Alltag in Athen 33
- Wo und wie wohnten die Athener? 33
- Was aßen die Athener? 33
- Frauen in Athen und Rechtlose 33
- Erziehung und Schulbildung in Athen 33

5 Der Konflikt zwischen Athen und Sparta 34
6 Die Perserkriege 35
7 Die Götterwelt im antiken Griechenland 36
8 Die Olympischen Spiele 37
9 Wissenschaften, Kunst und Kultur 38
10 Alexander der Große und sein Reich 39
11 Die Hochkulturen Mittel- und Südamerikas 40
- Olmeken 40
- Inka 40
- Maya 41
- Azteken 41

12 Die Anfänge Roms 42
13 Plebejer und Patrizier 43
- „Ständekämpfe" von etwa 500 bis 290 v. Chr. 43

14 Vom Stadtstaat zum Weltreich 44
- Der Kampf gegen die Karthager 44
- Das römische Weltreich 45
- Ein Weltreich hat Probleme 45

Kompetenzseite: Arbeiten mit Comics 46

15 Alltagsleben im römischen Reich 48
- Unterordnung und Ungleichheit 48
- Unterhaltung und Badekultur 48
- Leben in der Villa und im Mietshaus 49

16 Die Romanisierung am Beispiel des heutigen Österreich 50
17 Das Erbe der Römer: Was blieb von der römischen Antike? 51

Übungsseite 52

III Welt- und Vernetzungsgeschichte zur Zeit der europäischen Antike *(Modul 6)* 54

1 Rom – eine Stadt der Superlative 56
2 Handel am Limes 57
- Carnuntum 57
- Der römische Handel mit fremden Ländern – die Seidenstraße 58
- Schattenseiten der Vernetzung 58

3 Das Chinesische Reich 59
- Die Chinesische Mauer 59
- Die Terrakotta-Armee 60

4 Wichtige Kulturen verschiedener Kontinente 61
- Die Phryger 61
- Rapa Nui – die Osterinsel 61
- Die Induskultur 62
- Japan – eine isolierte Kultur 62
- Die Wikinger – das Volk aus dem hohen Norden 63
- Die Wikinger kommen bis nach Amerika 63

Kompetenzseite: Bewertungen in historischen Quellen erkennen 64

Übungsseiten 65

IV Mittelalter *(Modul 3)* 70

1 Die Gesellschaft des Mittelalters 72
- Ständesystem 72
- Freie und unfreie Bauern, Leibeigene und Bettler 72
- Arbeitsteilung zwischen den Geschlechtern: Der Alltag von Bäuerinnen und Bauern 73
- Mittelalterliche Städte und ihre Merkmale 73

2 Handwerk und Handel 74
- Vom Lehrling zum Meister 75
- Handel und Verkehr im Mittelalter 75

Inhaltsverzeichnis

3 Kunst und Bildung 76
Schulen und Universitäten im Mittelalter 77
Klöster als Orte der Bildung 77
4 Kirchen, Klöster, Glauben im Mittelalter 78
Der Investiturstreit 79
5 Judentum im Mittelalter 80
Jüdische Gemeinden im Mittelalter 81
Handels- und Geldgeschäfte 81
Verfolgung, Vertreibung und Ermordung 81
6 Staatswerdung im Mittelalter 82
Das Frankenreich 82
Das Heilige Römische Reich 82
Der heutige österreichische Raum im Mittelalter 83
Die Babenberger 83
Die Habsburger 83
7 Handel und Austausch über drei Kontinente 84
Orienthandel und Afrikahandel 84
Byzanz – Brücke in die Antike und zwischen Ost und West 84
Der Orienthandel geht an die islamische Welt 85
(Neuer) Austausch zwischen Orient und Okzident 85
China – die Supermacht im Mittelalter 86
Kompetenzseite: Fragen an historische Quellen stellen 87
8 Große Krisen des Spätmittelalters 88
Hungersnöte und Naturkatastrophen 88
Krankheiten 88
Hundertjähriger Krieg 88
9 Was blieb vom Mittelalter? 89
Bauwerke und steinerne Zeugnisse 89
Staaten und Städte 89
Grundlagen unserer Alltagskultur 89
Sprache und Schrift 89
Rückständiges Mittelalter? 90
Erfindungen im Mittelalter 90
Übungsseiten 91

V Vergangene und gegenwärtige Herrschaftsformen *(Modul 7)* 94
1 Demokratie in Athen 96
Der Höhepunkt der attischen Demokratie unter Perikles (5. Jh. v. Chr.) 97
2 Republik und Kaiserreich in Rom 98
Die römische Republik 98
Von der Republik zum Kaiserreich 99
Kompetenzseite: Historische Bilder und Objekte beschreiben, analysieren und interpretieren 100
3 Lehenswesen und Grundherrschaft im Mittelalter 102
Die Grundherrschaft 103
4 Demokratien und Diktaturen im 20. Jahrhundert 104
Diktaturen in Vergangenheit und Gegenwart 105
Übungsseiten 106

VI Bedeutung von Religionen in verschiedenen Kulturen der Vergangenheit (Modul 5) 108
1 Kriege und Eroberungen im Namen der Religion 110
Islamische Eroberungen 110
Unter islamisch-arabischer Herrschaft 110
Der Islam dringt nach Europa vor 111
Kreuzzüge – Kriege im Namen des Kreuzes 111
Kreuzzüge und ihre Folgen 111
2 Eroberung und Missionierung Amerikas 112
Folgen der Eroberung Amerikas 112
Zerstörung alter Reiche und ihrer Kultur 113
Krankheiten und Epidemien 113
Ausbeutung der Bodenschätze und Sklaverei 113
Missionierung der indigenen Bevölkerung 113
3 Kulturelle Kontakte: Islam und Christentum 114
Islam und Christentum im Konflikt 114
Islam und Christentum im Austausch 114
Islam im Europa der Gegenwart 115
Integration in die neue Heimat 115
Terror im Namen der Religion 115
4 Staat und Kirche: eine (un)heilige Allianz 116
Trennung von Staat und Religion 116
Kompetenzseite: Arbeiten mit Karten 117
Übungsseiten 118

VII Ausbeutung und Menschenrechte – ein Längsschnitt *(Modul 4)* 120
1 Sklaverei in der Antike am Beispiel Roms 122
Wer wurde Sklavin oder Sklave? 122
Wie lebten die Sklavinnen und Sklaven? 122
Warum war die Sklaverei in der Antike so verbreitet? 123
Wehrten sich die Sklaven? 123
Änderte sich die Einstellung der Römerinnen und Römer zur Sklaverei? 123
2 Sklavenhandel und Sklaverei der frühen Neuzeit 124
Der transatlantische Sklavenhandel 124
Die Sklaverei in der Neuen Welt 124
Der Kampf gegen die Sklaverei 125
3 Die Entwicklung der Menschenrechte 126
Menschenrechte und Frauenrechte seit dem 18. Jahrhundert 127

Kompetenzseite: Politische Urteilskompetenz 128
Menschenrechte: Nur eine Frage der Perspektive? 129
4 Sklaverei und Ausbeutung in der Gegenwart 130
Ausbeutung von Kindern: Niemals Schule! 131
Übungsseiten 132

VIII Möglichkeiten für politisches Handeln *(Modul 8)* 134
1 Was Politik mit mir zu tun hat 136
Einfluss der Politik auf deinen Alltag 136
Gesetze regeln unser Zusammenleben 137
Wo Gesetze beschlossen werden 137
2 Politische Mitbestimmung 138
Eine eigene Meinung bilden und mitentscheiden können 139
Das Recht auf eine eigene Meinung 139
Wie gehe ich mit der Meinung anderer um? 139
Wie setze ich mich durch? 139
Kompetenzseite: Politische Handlungskompetenz 140
3 Um Rechte kämpfen 141
Europäische Union und Menschenrechte 141
Kinderrechte 142
4 Geschlechterungerechtigkeit 143
Geschlechterungerechtigkeit in der Politik 143
Übungsseiten 144

IX Gesetze, Regeln und Werte *(Modul 9)* 146
1 Wie entstehen Gesetze in Österreich? 148
2 Jugendschutzgesetz 149
3 Schulunterrichtsgesetz 149
Wie kommt eine Note zustande? 149
4 Kinderrechte – euer eigenes Recht 150
Verletzung von Kinderrechten 152
5 Was sind eigentlich Grundrechte? 153
Kompetenzseite: Politische Urteile fällen 154
Übungsseiten 155

Verzeichnisse
Personen und Begriffe 158
Textquellen 166
Bildquellen 167

Wie arbeite ich mit diesem Buch?

Jedes Kapitel beginnt mit der Nennung der Kompetenzen gemäß dem Lehrplan, Impulstexten und Quellen, Arbeitsaufgaben sowie einer für das Kapitel relevanten Zeitleiste.

Begriffserklärungen werden jeweils an der Stelle angeboten, an der ein möglicherweise noch unbekannter Begriff erstmalig genannt wird.

M Sämtliche Materialien wie Bild- und Textquellen, Karten, Infografiken sowie Statistiken sind mit „M“ markiert und werden innerhalb jedes Unterkapitels durchnummeriert.

1 Abwechslungsreiche **Arbeitsaufgaben** tragen dazu bei, gelernte Inhalte zu festigen.

Wusstest du …
dass diese Boxen wissenswerte Fakten, „Funfacts“ und interessante Ergänzungen zu auf der Doppelseite behandelten Inhalten bieten?

Ausgewiesene **Kompetenzseiten** vermitteln gezielt die historischen und politischen Fachkompetenzen. Sukzessive sollen jene Fertigkeiten erworben werden, die zur kritischen Betrachtung der Inhalte erforderlich sind. Schritt-für-Schritt-Anleitungen zur Analyse helfen dabei, einen kritischen Umgang mit den verschiedenen Quellen zu entwickeln.

Übungsseiten am Ende jedes Kapitels wiederholen gelernte Inhalte auf spielerische Art und Weise.