

I Aspekte frühneuzeitlicher Kulturen (Modul 1)	6	Berühmte Künstler und Kunstwerke der Renaissance	36
1 Beginn der Neuzeit um 1500	8	Kompetenzseite: Bewertungen in historischen Darstellungen anhand eines Denkmals erkennen und analysieren	37
Technische Neuerungen und Erfindungen	8	2 Wissen und Recht in der frühen Neuzeit	38
„Entdeckungen“, Eroberungen und neue Wirtschaftsform	9	Rechtsprechung und Gewalt	38
Moderner Staat und Machtpolitik	9	Rechts- und Staatsphilosophie	38
2 Die Machtpolitik des Habsburgischen Reiches und von Frankreich	10	Der Absolutismus als Staatsform	38
Habsburgische Heiratspolitik	10	Schulen und Universitäten unter der Aufsicht der Kirchen	39
Das Weltreich von Kaiser Karl V.	10	Schulen und Universitäten werden dem Staat unterstellt	39
Die Machtpolitik Frankreichs	11	3 Geschlechterrollen in der Dorf- und Stadtgemeinschaft in der frühen Neuzeit	40
Vorherrschaft Frankreichs unter Ludwig XIV.	11	Das Familienleben im Dorf	40
3 Die Reformation und die katholische Erneuerung	12	Das Familienleben in der Stadt	40
Die Reformation Martin Luthers	12	Menschen mit Behinderung in der Dorf- und Stadtgemeinschaft	41
Mehrere Konfessionen entstehen in Europa	13	Der Staat nimmt sich der Menschen mit Behinderung an	41
Die katholische Erneuerung bzw. Gegenreformation	13	Übungsseiten	42
Kompetenzseite: Karikaturen analysieren	14	III Revolutionen, Aufklärung und Reformen (Modul 7)	46
Kompetenzseite: Geschichtskulturelle Produkte kritisch hinterfragen	16	1 Bürgerkrieg und konstitutionelle Monarchie in England	48
4 Gericht und Strafen in der Neuzeit	17	England wird eine Republik	48
5 Hexerei und Hexenverfolgungen	18	England wird eine konstitutionelle Monarchie	49
Warum wurden angebliche Hexen und Hexer verfolgt?	18	2 Die Aufklärung	50
Die Hexenprozesse: Wie wurden „Hexen“ und „Hexer“ verfolgt?	19	Kirchen- und Religionskritik	50
6 Absolutismus und Barock – Versailles und Wien	20	Politische Theorien	50
Absolutismus	20	3 Der aufgeklärte Absolutismus	52
Ludwig XIV. als absoluter Herrscher	20	Reformen unter Maria Theresia und Joseph II.	52
Maria Theresia von Österreich	20	Schulreform und Toleranzpatent	53
Schloss Versailles	21	4 Die Amerikanische Revolution	54
Schloss Schönbrunn	21	Unabhängigkeitserklärung, Krieg und Verfassung	55
7 Frühkapitalismus in der frühen Neuzeit	22	5 Die Französische Revolution	56
Frühkapitalismus	22	Die Republik	57
Geld	22	6 Das Zeitalter Napoleons und der Wiener Kongress	58
Geldhandel	22	Napoleons Hegemonie über Europa	58
Handel	22	Napoleons Vorherrschaft in Europa scheitert	59
Börse	23	7 Die Revolution von 1848/1849	60
Merkantilismus	24	Revolutionen in fast ganz Europa	60
Stehendes Heer und Verwaltung	24	Die Revolution in Österreich	61
8 Die Entstehung der Großmächte (17. – 18. Jh.)	26	Die Revolutionen scheitern	61
„Österreich“ wird eine Großmacht	26	Kompetenzseite: Diskussionen zur Nutzung von historischen Erkenntnissen für Gegenwart und Zukunft führen	62
Pentarchie – die Herrschaft der fünf Großmächte	27		
Übungsseiten	28		
II Eine Welt im Umbruch – Gewalt, Gefühle und Einstellungen in der frühen Neuzeit (Modul 6)	32		
1 Die „Entdeckung“ des Individuums	34		
Die „Wiedergeburt“ der Antike	35		
Realismus in der Kunst	35		

Inhaltsverzeichnis

Übungsseiten	64	1 Migration, Flucht und Asyl	100
IV Geschlecht, Ethnie und Klasse im Zeitalter der Industrialisierung (Modul 3)	68	Gesellschaftsmodelle: multikulturell oder national?	101
1 Industriegesellschaft im Wandel	70	2 Ursachen, Voraussetzungen und Auswirkungen	102
Ethnie und Gesellschaft	70	Rechtliche und technische Voraussetzungen	103
Eine Gesellschaft der Klassen	70	Was „kosten“ Migrantinnen und Migranten?	103
Neubewertung der Geschlechterverhältnisse (Ungelöste) Umweltprobleme	71	3 Erzwungene Migration	104
2 Politische Parteien und Ideologien im 19. Jh.	72	4 Freiwillige Migration im 19. Jh.	106
Liberalismus	72	Kompetenzseite: Statistiken auswerten	108
Konservatismus	72	5 Österreich als Auswanderungsland – und als Einwanderungsland	110
Christlichsoziale Lehre/Partei	72	6 Migration heute: Integration und Herausforderungen	112
Kommunismus	73	Gelungene Integration	113
Sozialdemokratie	73	Übungsseiten	114
Nationalismus	73	VII Internationale Konflikte und Ordnungen im Wandel der Zeit (Modul 4)	118
Deutschnationale Bewegung	73	Was ist Krieg eigentlich genau?	118
3 Nationalismus und Vielvölkerstaaten	74	1 Bauernkriege	120
Das Habsburgerreich	74	Glaubenskämpfe und Religionskonflikte	120
Das Osmanische Reich zerfällt	75	Reformation und Bauernkriege von 1525 bis 1526	120
Kompetenzseite: Darstellungen hinsichtlich angebotener Orientierung für Gegenwart und Zukunft befragen	76	Die Bauern sind unzufrieden	120
Übungsseiten	78	2 Der Dreißigjährige Krieg – ein religiöser und politischer Konflikt	122
V „Entdeckungen“, Kolonialismus, Imperialismus (Modul 2)	82	Verlauf und Ende des Krieges	122
Warum spricht man in vielen Teilen der Welt dieselbe Sprache?	82	Zeitzeugen berichten über den Krieg	123
Die Vorstellungen von der Welt verändern sich	83	3 Der Wiener Kongress und die Restauration	124
1 Aufbruch in „Neue Welten“	84	4 In Europa entstehen Nationalstaaten	125
Die Aufteilung der Welt	84	5 Im Zeichen des Friedens	126
2 Kolonien werden gegründet, Weltreiche entstehen und die Erde wird umsegelt	85	6 Der Erste Weltkrieg	127
Die brutale Eroberung Lateinamerikas	85	Die Ursachen des Ersten Weltkrieges	127
Kolonialreiche	86	Das Ultimatum	127
Was denkt man heute über die Eroberer?	86	Stellungskrieg und Schützengräben	128
3 Menschenverachtung und Sklaverei	87	Der Erste Weltkrieg – ein industrieller Krieg	129
4 Die Besiedelung Nordamerikas durch die Europäerinnen und Europäer	89	Vom europäischen Krieg zum Weltkrieg	129
5 Die Entstehung der Vereinigten Staaten von Amerika	90	7 Russische Revolutionen	130
6 Vertreibung der indigenen Bevölkerung in Nordamerika	91	Kompetenzseite: Geschichtskarten analysieren und vergleichen	131
7 Politik und das Zeitalter des Imperialismus	92	8 Die Friedensverträge	132
8 Die Deutschen in Afrika	93	Übungsseiten	133
Kompetenzseite: Arbeiten mit Karikaturen	94	VIII Identitäten und Politik (Modul 8)	138
Übungsseiten	95	1 Politische Identitäten	140
VI Migration vom 19. Jh. bis in die Gegenwart (Modul 5)	98	Nationale Identität	141
		Nationalchauvinismus, Unabhängigkeitsbestrebungen und Patriotismus	141
		2 Globale Herausforderungen	143

Kompetenzseite: Ein Urteil zu einem politischen Kommentar fällen – Interessens- und Standortgebundenheit politischer Urteile feststellen 144

Übungsseiten 145

IX Wahlen und Wählen in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft (Modul 9) 148

Wir haben die Wahl 148

Geschichte des Wahlrechts in Österreich 148

1 Die Formen des Wahlrechts 150

Was bedeuten diese Grundsätze aber genau? 150

Kompetenzseite: Eine Klassensprecherin bzw. einen Klassensprecher wählen 151

2 Staats- und Regierungsformen 152

3 Politische Parteien in Österreich 152

Die österreichischen Parteien im Fokus – wofür stehen sie? 153

Was steht in aktuellen Parteiprogrammen? 154

4 Koalition und Opposition – politische Gegenspieler 155

5 Medien und ihre Rolle bei Wahlen 156

Fernsehen in Österreich 156

Zeitungen in Österreich 156

Übungsseiten 157

Verzeichnisse

Personen und Begriffe xxx

Textquellen xxx

Bildquellen xxx

Wie arbeite ich mit diesem Buch?

Jedes Kapitel beginnt mit der Nennung der Kompetenzen gemäß dem Lehrplan, Impulstexten und -quellen, Arbeitsaufgaben sowie einer für das Kapitel relevanten Zeitleiste.

i **Begriffserklärungen** werden jeweils an der Stelle angeboten, an der ein möglicherweise noch unbekannter Begriff erstmalig genannt wird.

M Sämtliche Materialien wie Bild- und Textquellen, Karten, Infografiken sowie Statistiken sind mit „M“ markiert und werden innerhalb jedes Unterkapitels durchnummeriert.

1 Abwechslungsreiche **Arbeitsaufgaben** tragen dazu bei, gelernte Inhalte zu festigen.

Wusstest du ...

dass diese Boxen wissenswerte Fakten, „Funfacts“ und interessante Ergänzungen zu auf der Doppelseite behandelten Inhalten bieten?



Ausgewiesene **Kompetenzseiten** vermitteln gezielt die historischen und politischen Fachkompetenzen. Sukzessive sollen jene Fertigkeiten erworben werden, die zur kritischen Betrachtung der Inhalte erforderlich sind. Schritt-für-Schritt-Anleitungen zur Analyse helfen dabei, einen kritischen Umgang mit den verschiedenen Quellen zu entwickeln.

Übungsseiten am Ende jedes Kapitels wiederholen gelernte Inhalte auf spielerische Art und Weise.