

Sommaire

Unité	Themen	Kompetenzen	Grammatik	
1 Parlez-vous français?	<ul style="list-style-type: none"> • bekannte Wörter und Eigennamen • Zahlen bis 10 • das Alphabet • Städte und Regionen <p>Landeskunde: einige frz. Städte, Regionen und Persönlichkeiten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Namen buchstabieren • nach dem Namen fragen und sich vorstellen (mit Vorlieben) • Zahlen verstehen und aussprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>s'appeler</i> • <i>l'article défini</i> (Sg. + Pl.) 	7
2 Situations dans la rue	<ul style="list-style-type: none"> • Situationen im Alltag • Begrüßungen, Wie geht's? • im Café • Beschäftigungen <p>Landeskunde: zu frz. Städten recherchieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • einander begrüßen und nach dem Befinden fragen • um etwas bitten und sich bedanken • etwas bestellen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>l'article indéfini</i> • Aussprache von c • Verben auf -er 	20
3 Qu'est-ce que c'est?	<ul style="list-style-type: none"> • Alltagsgegenstände • Ortsangabe von Gegenständen • Zahlen 0 bis 20 <p>Landeskunde: Digi-Code</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sagen, wo sich etwas befindet • Zahlen verstehen • sich etwas ausborgen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>avoir, il y a</i> • <i>prépositions de lieu</i> • <i>le pluriel du nom</i> 	30
4 Qui? Où?	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzbeschreibungen von Personen: Nationalitäten, Wohnort, Alter und Familie <p>Landeskunde: Euro-tunnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • einfache Kennenlerngespräche führen • Fragen stellen • sich und jemanden vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • einfache Fragen stellen • <i>être</i> • <i>les adjectifs (nationalités)</i> • <i>l'adjectif possessif</i> (Singular) 	41
5 Les activités	<ul style="list-style-type: none"> • Freizeitaktivitäten • Wochentage und Uhrzeit <p>Landeskunde: frz. Persönlichkeiten aus Sport, Film und Musik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • über Vorlieben sprechen • Wochentag und Uhrzeit angeben (volle Stunde) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>faire, préférer</i> • der zusammengesetzte Artikel mit <i>de</i> • Verneinung mit <i>ne ... pas</i> • Wiederholung: <i>article défini – article indéfini</i> 	53
6 Questions, questions	<ul style="list-style-type: none"> • Berufe • Wohnen und Geschwister • In welche Klasse gehst du? <p>Landeskunde: das frz. Schulsystem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • einfache persönliche Fragen stellen und beantworten (Interview) • ein E-Mail verstehen • eine Person vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Fragestellung: Intonationsfrage, Inversionsfrage, Frage mit <i>est-ce que</i> und Frage mit <i>quel / quelle</i> • Ordnungszahlen 	64

Unité	Themen	Kompetenzen	Grammatik	
7 Qu'est-ce qu'on fait?	<ul style="list-style-type: none"> • Verabredungen • Aktivitäten 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorschläge machen, annehmen und ablehnen • etwas begründen • etwas oder jemanden beurteilen • einen Treffpunkt vereinbaren 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>sortir, vouloir, pouvoir</i> • <i>aller à / chez</i> • <i>ne ... plus</i> • <i>le pronom accentué</i> 	76
8 En famille	<ul style="list-style-type: none"> • Familienmitglieder • Zahlen von 20 bis 1000 <p>Landeskunde: Département d'Outre-Mer, frz. Filme</p>	<ul style="list-style-type: none"> • seine Familie beschreiben • Alter angeben • Zahlen verstehen und aussprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>l'adjectif possessif (Plural)</i> • <i>l'adjectif qualitatif</i> • <i>la phrase relative (qui, que, où)</i> 	89
9 À l'école	<ul style="list-style-type: none"> • Schule, Unterricht und Lehrer/innen • Uhrzeit <p>Landeskunde: ein frz. Comic (<i>bande dessinée</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schule, Stundenplan, Schulfächer und Lehrer/innen beschreiben • Anweisungen verstehen und geben • Uhrzeit angeben 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>l'impératif</i> • <i>venir, connaître, lire, finir</i> • <i>le pronom objet direct (le, la, les)</i> 	101
10 C'est où?	<ul style="list-style-type: none"> • Ausgehen und Verabredungen • Verkehrsmittel und Wegbeschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorschläge machen • sich verabreden und Treffpunkte vereinbaren • Ortsangaben machen, nach dem Weg fragen und Wegbeschreibungen geben 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>prendre (comprendre, apprendre)</i> • regelmäßige Verben auf -re • <i>savoir</i> • <i>le pronom y</i> • Wiederholung: <i>prépositions de lieu</i> 	118
11 Au quotidien & en vacances	<ul style="list-style-type: none"> • Wohnen und Alltag • Ferienpläne <p>Landeskunde: der südfranzösische Nationalsport <i>la pétanque</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tagesablauf schildern (in der Gegenwart und Zukunft) • über Ferienpläne reden • Orte beschreiben • eine Postkarte verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> • rückbezügliche Verben • <i>les jours de la semaine</i> • <i>écrire, espérer</i> • <i>le futur composé</i> • Wiederholung: Inversionsfrage 	133
12 On fait la fête!	<ul style="list-style-type: none"> • Jahresablauf • Feste in Frankreich • Wetter • Geburtstag und Geschenke • Datum <p>Landeskunde: Feste in Frankreich</p>	<ul style="list-style-type: none"> • das Wetter beschreiben • auf eine schriftliche Einladung reagieren • Geschenke / Ideen kommentieren • einen Tagebucheintrag lesen und verfassen • ein E-Mail über ein Fest schreiben • Datum angeben 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>offrir, acheter</i> • <i>le pronom personnel objet indirect</i> • <i>le passé composé avec avoir (Teil 1)</i> 	146

Unité	Themen	Kompetenzen	Grammatik	
13 Mon weekend dernier	<ul style="list-style-type: none"> Vergangenes Landeskunde: Annecy und Strasbourg	<ul style="list-style-type: none"> über das vergan- gene Wochenende erzählen und schrei- ben 	<ul style="list-style-type: none"> <i>le passé composé avec être et avoir (Teil 2)</i> <i>verbes réguliers et irréguliers</i> <i>l'adjectif indéfini tout</i> 	163
14 Que mettre?	<ul style="list-style-type: none"> Kleidung Farben Shopping 	<ul style="list-style-type: none"> Kleidungsstücke beschreiben und kommentieren Personen äußerlich beschreiben über Anziehe- wohnheiten spre- chen und schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> <i>mettre</i> <i>l'adjectif (Stellung)</i> <i>l'adjectif démonstratif (ce, cette, cet, ces)</i> 	175
15 On fait les courses?	<ul style="list-style-type: none"> Schulfest Einkaufen und Lebensmittel Landeskunde: frz. Küche und Rezepte	<ul style="list-style-type: none"> Einkaufsdialoge führen ein Fest vorbereiten Rezepte verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>devoir, voir</i> <i>l'article partitif</i> <i>le pronom en</i> 	190
Grammaire (Überblick)				203
Vocabulaire alphabétique				210
Sources				222
Cartes de la France				223
Online- Ergänzungen	<ul style="list-style-type: none"> Audiofiles und Transkriptionen Lösungen zu den <i>Exercices</i> <i>Points de repères</i> Word-Vokabellisten Checkliste – Was ich schon kann 			

Zeichenerklärung



Hören



Schreiben



Spiel



Lesen



Sprachverwendung
im Kontext



Knifflige Übung



Monologisches
Sprechen



Aktivität

> Ex.
XY

Verweis auf
Übungsnummer im
Exercice-Teil



Dialogisches
Sprechen



Vorübung zu
RDP-Task