

# Sommaire

Unité	Themen	Kompetenzen	Grammatik	
<b>1</b> Parlez-vous français?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bekannte Wörter und Eigennamen</li> <li>• Zahlen bis 10</li> <li>• das Alphabet</li> <li>• Städte und Regionen</li> </ul> <p>Landeskunde: einige frz. Städte, Regionen und Persönlichkeiten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Namen buchstabieren</li> <li>• nach dem Namen fragen und sich vorstellen (mit Vorlieben)</li> <li>• Zahlen verstehen und aussprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>s'appeler</i></li> <li>• <i>l'article défini</i> (Sg. + Pl.)</li> </ul>	<b>7</b>
<b>2</b> Situations dans la rue	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situationen im Alltag</li> <li>• Begrüßungen, Wie geht's?</li> <li>• im Café</li> <li>• Beschäftigungen</li> </ul> <p>Landeskunde: zu frz. Städten recherchieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einander begrüßen und nach dem Befinden fragen</li> <li>• um etwas bitten und sich bedanken</li> <li>• etwas bestellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>l'article indéfini</i></li> <li>• Aussprache von c</li> <li>• Verben auf -er</li> </ul>	<b>20</b>
<b>3</b> Qu'est-ce que c'est?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltagsgegenstände</li> <li>• Ortsangabe von Gegenständen</li> <li>• Zahlen 0 bis 20</li> </ul> <p>Landeskunde: Digi-Code</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sagen, wo sich etwas befindet</li> <li>• Zahlen verstehen</li> <li>• sich etwas ausborgen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>avoir, il y a</i></li> <li>• <i>prépositions de lieu</i></li> <li>• <i>le pluriel du nom</i></li> </ul>	<b>30</b>
<b>4</b> Qui? Où?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurzbeschreibungen von Personen: Nationalitäten, Wohnort, Alter und Familie</li> </ul> <p>Landeskunde: Euro-tunnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Kennenlerngespräche führen</li> <li>• Fragen stellen</li> <li>• sich und jemanden vorstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Fragen stellen</li> <li>• <i>être</i></li> <li>• <i>les adjectifs (nationalités)</i></li> <li>• <i>l'adjectif possessif</i> (Singular)</li> </ul>	<b>41</b>
<b>5</b> Les activités	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freizeitaktivitäten</li> <li>• Wochentage und Uhrzeit</li> </ul> <p>Landeskunde: frz. Persönlichkeiten aus Sport, Film und Musik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Vorlieben sprechen</li> <li>• Wochentag und Uhrzeit angeben (volle Stunde)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>faire, préférer</i></li> <li>• der zusammengesetzte Artikel mit <i>de</i></li> <li>• Verneinung mit <i>ne ... pas</i></li> <li>• Wiederholung: <i>article défini – article indéfini</i></li> </ul>	<b>53</b>
<b>6</b> Questions, questions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufe</li> <li>• Wohnen und Geschwister</li> <li>• In welche Klasse gehst du?</li> </ul> <p>Landeskunde: das frz. Schulsystem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache persönliche Fragen stellen und beantworten (Interview)</li> <li>• ein E-Mail verstehen</li> <li>• eine Person vorstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragestellung: Intonationsfrage, Inversionsfrage, Frage mit <i>est-ce que</i> und Frage mit <i>quel / quelle</i></li> <li>• Ordnungszahlen</li> </ul>	<b>64</b>

Unité	Themen	Kompetenzen	Grammatik	
7 Qu'est-ce qu'on fait?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verabredungen</li> <li>• Aktivitäten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorschläge machen, annehmen und ablehnen</li> <li>• etwas begründen</li> <li>• etwas oder jemanden beurteilen</li> <li>• einen Treffpunkt vereinbaren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>sortir, vouloir, pouvoir</i></li> <li>• <i>aller à / chez</i></li> <li>• <i>ne ... plus</i></li> <li>• <i>le pronom accentué</i></li> </ul>	76
8 En famille	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familienmitglieder</li> <li>• Zahlen von 20 bis 1000</li> </ul> <p>Landeskunde: Département d'Outre-Mer, frz. Filme</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seine Familie beschreiben</li> <li>• Alter angeben</li> <li>• Zahlen verstehen und aussprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>l'adjectif possessif (Plural)</i></li> <li>• <i>l'adjectif qualitatif</i></li> <li>• <i>la phrase relative (qui, que, où)</i></li> </ul>	89
9 À l'école	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schule, Unterricht und Lehrer/innen</li> <li>• Uhrzeit</li> </ul> <p>Landeskunde: ein frz. Comic (<i>bande dessinée</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schule, Stundenplan, Schulfächer und Lehrer/innen beschreiben</li> <li>• Anweisungen verstehen und geben</li> <li>• Uhrzeit angeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>l'impératif</i></li> <li>• <i>venir, connaître, lire, finir</i></li> <li>• <i>le pronom objet direct (le, la, les)</i></li> </ul>	101
10 C'est où?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgehen und Verabredungen</li> <li>• Verkehrsmittel und Wegbeschreibung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorschläge machen</li> <li>• sich verabreden und Treffpunkte vereinbaren</li> <li>• Ortsangaben machen, nach dem Weg fragen und Wegbeschreibungen geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>prendre (comprendre, apprendre)</i></li> <li>• regelmäßige Verben auf -re</li> <li>• <i>savoir</i></li> <li>• <i>le pronom y</i></li> <li>• Wiederholung: <i>prépositions de lieu</i></li> </ul>	118
11 Au quotidien & en vacances	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wohnen und Alltag</li> <li>• Ferienpläne</li> </ul> <p>Landeskunde: der südfranzösische Nationalsport <i>la pétanque</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tagesablauf schildern (in der Gegenwart und Zukunft)</li> <li>• über Ferienpläne reden</li> <li>• Orte beschreiben</li> <li>• eine Postkarte verfassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rückbezügliche Verben</li> <li>• <i>les jours de la semaine</i></li> <li>• <i>écrire, espérer</i></li> <li>• <i>le futur composé</i></li> <li>• Wiederholung: Inversionsfrage</li> </ul>	133
12 On fait la fête!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jahresablauf</li> <li>• Feste in Frankreich</li> <li>• Wetter</li> <li>• Geburtstag und Geschenke</li> <li>• Datum</li> </ul> <p>Landeskunde: Feste in Frankreich</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das Wetter beschreiben</li> <li>• auf eine schriftliche Einladung reagieren</li> <li>• Geschenke / Ideen kommentieren</li> <li>• einen Tagebucheintrag lesen und verfassen</li> <li>• ein E-Mail über ein Fest schreiben</li> <li>• Datum angeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>offrir, acheter</i></li> <li>• <i>le pronom personnel objet indirect</i></li> <li>• <i>le passé composé avec avoir (Teil 1)</i></li> </ul>	146

Unité	Themen	Kompetenzen	Grammatik	
<b>13</b> Mon weekend dernier	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vergangenes</li> </ul> Landeskunde: Annecy und Strasbourg	<ul style="list-style-type: none"> <li>über das vergangene Wochenende erzählen und schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>le passé composé avec être et avoir (Teil 2)</i></li> <li><i>verbes réguliers et irréguliers</i></li> <li><i>l'adjectif indéfini tout</i></li> </ul>	<b>163</b>
<b>14</b> Que mettre?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kleidung</li> <li>Farben</li> <li>Shopping</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kleidungsstücke beschreiben und kommentieren</li> <li>Personen äußerlich beschreiben</li> <li>über Anziehungswohnheiten sprechen und schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>mettre</i></li> <li><i>l'adjectif (Stellung)</i></li> <li><i>l'adjectif démonstratif (ce, cette, cet, ces)</i></li> </ul>	<b>175</b>
<b>15</b> On fait les courses?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schulfest</li> <li>Einkaufen und Lebensmittel</li> </ul> Landeskunde: frz. Küche und Rezepte	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einkaufsdialoge führen</li> <li>ein Fest vorbereiten</li> <li>Rezepte verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>devoir, voir</i></li> <li><i>l'article partitif</i></li> <li><i>le pronom en</i></li> </ul>	<b>190</b>
<b>Grammaire (Überblick)</b>				<b>203</b>
<b>Vocabulaire alphabétique</b>				<b>210</b>
<b>Sources</b>				<b>222</b>
<b>Cartes de la France</b>				<b>223</b>
<b>Online-Ergänzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Audiofiles und Transkriptionen</li> <li>Lösungen zu den <i>Exercices</i></li> <li><i>Points de repères</i></li> <li>Word-Vokabellisten</li> <li>Checkliste – Was ich schon kann</li> </ul>			

## Zeichenerklärung



Hören



Schreiben



Spiel



Lesen



Sprachverwendung  
im Kontext



Knifflige Übung



Monologisches  
Sprechen



Aktivität

> Ex.  
XY

Verweis auf  
Übungsnummer im  
*Exercice*-Teil



Dialogisches  
Sprechen



Vorübung zu  
RDP-Task