

# Inhalt

Vorwort .....	2	Alltagsgestaltung .....	88	<b>15 Gruppe und Team .....</b>	<b>150</b>
<b>Einführung .....</b>	<b>6</b>	Projektarbeit .....	91	Die Arbeit im Team .....	152
Arbeitsaufgaben .....	6	Der Raum als dritter Erzieher .....	92	Konflikte und der Umgang damit .....	153
Praxisaufgaben .....	6	<b>8 Übergänge gestalten .....</b>	<b>93</b>	<b>16 Lernen und Motivation .....</b>	<b>156</b>
Begriffekarten .....	7	<b>9 Die kindliche Entwicklung von 1 bis 10 Jahren .....</b>	<b>94</b>	Motivation – Beweggründe und Motive .....	156
Placemat-Methode .....	7	Sprachentwicklung .....	94	Motivation und Leistung .....	157
Fallbeispiele .....	8	Sozial-emotionale Entwicklung .....	98	Lernen .....	157
Lernen mit Handlungssituationen .....	8	Motorische Entwicklung .....	101	Selbstreflexion – Lern- optimierung .....	160
Fallorientierte Prüfungsaufgaben .....	9	Entwicklung der Wahrnehmung ...	103	Checklisten: Mein eigenes Lernen	161
Formulare .....	9	Kognitive Entwicklung .....	104	<b>17 Bildungsarbeit gestalten und Sprache fördern .....</b>	<b>165</b>
<b>Bearbeitung einer beruflichen Handlungssituation .....</b>	<b>10</b>	Sexuelle Entwicklung und Sexualpädagogik .....	107	Grundlagen der Bildungsarbeit .....	165
Lernen im Lernatelier .....	17	Selbstständigkeit in der Körper- pflege .....	107	Bildungsangebote gestalten .....	166
<b>1 Kinderpflege als Beruf .....</b>	<b>18</b>	Resilienz .....	108	Bildungsbereich Bewegung und Körper .....	167
Biografische Selbstreflexion .....	21	Entwicklungsbegleitung in der Praxis .....	110	Bildungsbereich Sprache .....	168
Kinderkrippen, PEKIP und Kindertageseinrichtungen .....	22	<b>10 Lebenswelten und Diversität .....</b>	<b>113</b>	Erzähl-/Buch- und Schriftkultur .....	174
Bewerbungen .....	23	Der Sozialraum .....	113	Bildungsbereich sozial- emotionale Entwicklung .....	179
Umgang mit Stress .....	24	Kinder in besonderen Lebens- umständen .....	114	Bildungsbereich Musik und Rhythmik .....	180
Schulische Ausbildung und Praktikum .....	24	Kinder mit besonderen Bedürf- nissen .....	117	Bildungsbereich Kunst und Gestalten .....	181
Formulare und Hilfen für Ihr Praktikum .....	24	Pädagogische Grundhaltungen im Umgang mit Diversität .....	120	Bildungsbereich Naturverstehen und Ökologie .....	182
<b>2 Bedürfnisse .....</b>	<b>34</b>	<b>11 Kommunikation und Gesprächs- führung .....</b>	<b>122</b>	<b>18 Das Spiel .....</b>	<b>185</b>
Bindung .....	39	Das 4-Ohren-Modell nach Schulz von Thun .....	123	<b>19 Medienkompetenz .....</b>	<b>192</b>
<b>3 Das Wesen Kind – Menschenbild und Haltung .....</b>	<b>40</b>	Watzlawick .....	123	Konstruktiv mit Medien umgehen	192
Grundhaltung der Erziehenden .....	40	TZI nach Ruth Cohn .....	123	<b>20 Säuglingskunde .....</b>	<b>195</b>
Partizipation .....	43	Gesprächsführung .....	124	Pränatale Entwicklung und Geburt .....	195
Gender .....	44	Arten des Zuhörens .....	125	Die Entwicklung im 1. Lebensjahr	196
<b>4 Wahrnehmen und beobachten .....</b>	<b>45</b>	Du- und Ich-Botschaften .....	130	Grundbedürfnisse .....	196
Selbstbild und Fremdbild .....	47	Gewaltfreie Kommunikation nach Rosenberg .....	130	Feinfühligkeit .....	201
Beobachtung .....	48	Kommunikation und Gesprächs- führung mit unterschiedlicher Klientel .....	130	Tagesstruktur .....	206
Stufen der fachlichen Beobachtung	54	Die pädagogische Fachkraft als sprachliches Vorbild .....	131	Stressauslöser und Stressabbau .....	206
<b>5 Grundlagen der Erziehung .....</b>	<b>60</b>	<b>12 Erziehungspartnerschaften .....</b>	<b>132</b>	Ernährung .....	207
Familie .....	61	Formen der Erziehungspartner- schaft .....	133	Spiele .....	208
Sozialisation .....	62	Interkulturelle Erziehungs- partnerschaft .....	134	<b>21 Gesundheit .....</b>	<b>209</b>
Erziehung .....	63	Rollenspiele: Gesprächs- situationen zwischen Eltern und Fachkräften .....	135	Das gesunde Kind .....	209
Erziehungsziele .....	65	Öffentlichkeitsarbeit .....	136	Unfälle, Unfallvorbeugung und Erste Hilfe .....	209
Erziehungsmaßnahmen .....	66	<b>13 Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen und Qualitäts- sicherung .....</b>	<b>137</b>	Umgang mit Medikamenten .....	210
Bildung .....	68	Qualität durch Kooperation .....	137	Die Gesundheit erhalten .....	210
Die eigene Persönlichkeit in den Erziehungsprozess einbringen .....	69	Qualitätssicherung .....	139	Schlaf .....	211
<b>6 Erziehungsstile und pädago- gische Handlungskonzepte .....</b>	<b>70</b>	Die Qualität verbessern .....	140	Umgang mit Stress .....	212
Erziehungsstile .....	70	Die eigene professionelle Arbeit ...	141	Krankheiten, Vorbeugung von Krankheiten und Hygiene .....	212
Pädagogische Handlungskonzepte	71	<b>14 Rechtliche Grundlagen des Berufsfelds .....</b>	<b>144</b>	Ernährung .....	213
Fröbel .....	72	<b>15 Gruppe und Team .....</b>	<b>150</b>	<b>22 Ernährung und Hauswirtschaft .....</b>	<b>217</b>
Montessori .....	72	Die Arbeit im Team .....	152	Aktionen rund ums Thema Lebensmittel .....	217
Rudolf Steiners Waldorfpädagogik	73	Konflikte und der Umgang damit .....	153	Vollwertige Ernährung .....	219
Reggio-Pädagogik .....	74	<b>16 Lernen und Motivation .....</b>	<b>156</b>	Ernährungserziehung .....	223
Korczak .....	76	Motivation – Beweggründe und Motive .....	156		
Vielfalt von pädagogischen Handlungskonzepten .....	77	Motivation und Leistung .....	157		
Waldkindergarten .....	77	Lernen .....	157		
<b>7 Methodisches und didaktisches Vorgehen .....</b>	<b>78</b>	Selbstreflexion – Lern- optimierung .....	160		
Planung von Bildungsangeboten .....	82	Checklisten: Mein eigenes Lernen	161		