

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	5	6.2.7 Handlungsempfehlungen 2	90
2 Kompetenzzuwächse erleben	8	6.2.8 Zuordnung zu Lernfeldern	93
3 Lernen entlang des Modells der vollständigen Handlung	10	6.3 Lernsituation „Handlung(en) und Haltung(en)“.....	94
4 Musterablauf für den Umgang mit Lernsituationen	18	6.3.1 Fachthemen und Fachtheorien	94
5 Die Lernsituationen – die Rahmengeschichte	33	6.3.2 Mindmap.....	97
5.1 Die Lernsituation „Vorschularbeit ultra-stressig“.....	34	6.3.3 Klausur-Variante 1 (Analyse).....	98
5.2 Die Lernsituation „Typisch Mädchen?!“.....	37	6.3.4 Klausur-Variante 2 (Analyse).....	102
5.3 Die Lernsituation „Handlung(en) und Haltung(en)“.....	40	6.3.5 Handlungsempfehlungen 1	107
5.4 Die Lernsituation „Vielfalt I(i)eben“.....	43	6.3.6 Handlungsempfehlungen 2	109
5.5 Die Lernsituation „Make democracy great again“	45	6.3.7 Zuordnung zu Lernfeldern	111
5.6 Die Lernsituation „Alles korrekt! Alles super!“ ..	47	6.4 Lernsituation „Vielfalt I(i)eben“	112
6 Multiperspektivische Analysen	50	6.4.1 Fachthemen und Fachtheorien	112
6.1 Lernsituation „Vorschularbeit ultra-stressig“ ..	53	6.4.2 Mindmap.....	114
6.1.1 Fachthemen und Fachtheorien	53	6.2.3 Klausur-Variante 1 (Analyse).....	114
6.1.2 Satzanfänge als Hilfestellung	56	6.2.4 Klausur-Variante 2 (Analyse).....	118
6.1.3 Klausur-Variante 1 (Analyse)	57	6.2.5 Handlungsempfehlungen 1	122
6.1.4 Klausur-Variante 2 (Analyse)	60	6.2.6 Handlungsempfehlungen 2	125
6.1.5 Klausur-Variante 3 (Analyse)	63	6.2.7 Zuordnung zu Lernfeldern	130
6.1.6 Handlungsempfehlungen 1	65	6.5 Lernsituation „Make democracy great again“..	131
6.1.7 Handlungsempfehlungen 2	67	6.5.1 Fachthemen und Fachtheorien	131
6.1.8 Zuordnung zu Lernfeldern	71	6.5.2 Zuordnung zu Lernfeldern	133
6.2 Lernsituation „Typisch Mädchen?!“	72	6.6 Lernsituation „Alles korrekt! Alles super!“	134
6.2.1 Fachthemen und Fachtheorien	72	6.6.1 Zuordnung zu Lernfeldern	134
6.2.2 Mindmap.....	74	7 Lehren entlang der vollständigen Handlung (für Lehrkräfte)	135
6.2.3 Klausur-Variante 1 (Analyse).....	74	7.1 Lernen in Schule und Praxis.....	135
6.2.4 Klausur-Variante 2 (Analyse)	78	7.2 Leistungsnachweise und Leistungsbewertung ..	137
6.2.5 Klausur-Variante 3 (Analyse)	81	7.3 Didaktische Annahmen	138
6.2.6 Handlungsempfehlungen 1	85	Anhang	
		Wie die Lehrkraft bewertet (Erwartungshorizonte).	144
		Literaturverzeichnis	U3
		Bildquellen.....	U3