

# Sommaire

Unité	Themen	Kompetenzen	Grammatik	
<b>1</b> <b>Parlez-vous français?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bekannte Wörter und Eigennamen</li> <li>• Zahlen bis 10</li> <li>• das Alphabet</li> <li>• Städte und Regionen</li> </ul> <p>Landeskunde: einige frz. Städte, Regionen und Persönlichkeiten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Namen buchstabieren</li> <li>• nach dem Namen fragen und sich vorstellen (mit Vorlieben)</li> <li>• Zahlen verstehen und aussprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>s'appeler</i></li> <li>• <i>l'article défini</i> (Sg. + Pl.)</li> </ul>	<b>7</b>
<b>2</b> <b>Situations dans la rue</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situationen im Alltag</li> <li>• Begrüßungen, Wie geht's?</li> <li>• im Café</li> <li>• Beschäftigungen</li> </ul> <p>Landeskunde: zu frz. Städten recherchieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einander begrüßen und nach dem Befinden fragen</li> <li>• um etwas bitten und sich bedanken</li> <li>• etwas bestellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>l'article indéfini</i></li> <li>• Aussprache von c</li> <li>• Verben auf -er</li> </ul>	<b>20</b>
<b>3</b> <b>Qu'est-ce que c'est?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltagsgegenstände</li> <li>• Ortsangabe von Gegenständen</li> <li>• Zahlen 0 bis 20</li> </ul> <p>Landeskunde: Digi-Code</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sagen, wo sich etwas befindet</li> <li>• Zahlen verstehen</li> <li>• sich etwas ausborgen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>avoir, il y a</i></li> <li>• <i>prépositions de lieu</i></li> <li>• <i>le pluriel du nom</i></li> </ul>	<b>31</b>
<b>4</b> <b>Qui? Où?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurzbeschreibungen von Personen: Nationalitäten, Wohnort, Alter und Familie</li> </ul> <p>Landeskunde: Euro-tunnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Kennenlerngespräche führen</li> <li>• Fragen stellen</li> <li>• sich und jemanden vorstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Fragen stellen</li> <li>• <i>être</i></li> <li>• <i>les adjectifs (nationalités)</i></li> <li>• <i>l'adjectif possessif</i> (Singular)</li> </ul>	<b>43</b>

Unité	Themen	Kompetenzen	Grammatik	
<b>5</b> <b>Les activités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Freizeitaktivitäten</li> <li>Wochentage und Uhrzeit</li> </ul> <p>Landeskunde: frz. Persönlichkeiten aus Sport, Film und Musik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Vorlieben sprechen</li> <li>Wochentag und Uhrzeit angeben (volle Stunde)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>faire, préférer</i></li> <li>der zusammengesetzte Artikel mit <i>de</i></li> <li>Verneinung mit <i>ne ... pas</i></li> <li>Wiederholung: <i>article défini – article indéfini</i></li> </ul>	<b>56</b>
<b>Point de repère 1</b>				<b>68</b>
<b>6</b> <b>Questions, questions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berufe</li> <li>Wohnen und Geschwister</li> <li>In welche Klasse gehst du?</li> </ul> <p>Landeskunde: das frz. Schulsystem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>einfache persönliche Fragen stellen und beantworten (Interview)</li> <li>ein E-Mail verstehen</li> <li>eine Person vorstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fragestellung: Intonationsfrage, Inversionsfrage, Frage mit <i>est-ce que</i> und Frage mit <i>quel / quelle</i></li> <li>Ordnungszahlen</li> </ul>	<b>77</b>
<b>7</b> <b>Qu'est-ce qu'on fait?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verabredungen</li> <li>Aktivitäten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorschläge machen, annehmen und ablehnen</li> <li>etwas begründen</li> <li>etwas oder jemanden beurteilen</li> <li>einen Treffpunkt vereinbaren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>sortir, vouloir, pouvoir</i></li> <li><i>aller à / chez</i></li> <li><i>ne ... plus</i></li> <li><i>le pronom accentué</i></li> </ul>	<b>90</b>
<b>8</b> <b>En famille</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familienmitglieder</li> <li>Zahlen von 20 bis 1000</li> </ul> <p>Landeskunde: Département d'Outre-Mer, frz. Filme</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>seine Familie beschreiben</li> <li>Alter angeben</li> <li>Zahlen verstehen und aussprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>l'adjectif possessif (Plural)</i></li> <li><i>l'adjectif qualificatif</i></li> <li><i>la phrase relative (qui, que, où)</i></li> </ul>	<b>104</b>

Unité	Themen	Kompetenzen	Grammatik	
<b>9</b> <b>À l'école</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schule, Unterricht und Lehrer/innen</li> <li>• Uhrzeit</li> </ul> <p>Landeskunde: ein frz. Comic (<i>bande dessinée</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schule, Stundenplan, Schulfächer und Lehrer/innen beschreiben</li> <li>• Anweisungen verstehen und geben</li> <li>• Uhrzeit angeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>l'impératif</i></li> <li>• <i>venir, connaître, lire, finir</i></li> <li>• <i>le pronom objet direct (le, la, les)</i></li> </ul>	<b>116</b>
<b>Point de repère 2</b>				<b>134</b>
<b>Grammaire (Überblick)</b>				<b>142</b>
<b>Vocabulaire alphabétique</b>				<b>147</b>
<b>Sources</b>				<b>158</b>
<b>Cartes de la France</b>				<b>159</b>
<b>Online-Ergänzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audiofiles und Transkriptionen</li> <li>• Lösungen zu den <i>Exercices</i> und <i>Points de repères</i></li> <li>• Word-Vokabellisten</li> <li>• Checkliste – Was ich schon kann</li> </ul>			

## Zeichenerklärung



Hören



Schreiben



Spiel



Lesen



Sprachverwendung  
im Kontext



Knifflige Übung



Monologisches  
Sprechen



Aktivität



Verweis auf  
Übungsnummer im  
*Exercice*-Teil



Dialogisches  
Sprechen



Vorübung zu  
Maturatask