

<b>1</b>	<b>unité 1: Parlez-vous français?</b> ..... 5
	<b>Themen:</b> bekannte Wörter, Eigennamen, Zahlen bis 10, Alphabet <b>Fertigkeiten:</b> Namen buchstabieren, nach dem Namen fragen, sich vorstellen <b>Grammatik:</b> Aussprache von <i>g</i>
<b>2</b>	<b>unité 2: Bonjour! Salut! Ça va?</b> ..... 11
	<b>Themen:</b> Begrüßung, wie geht's? Getränke im Café <b>Fertigkeiten:</b> einander begrüßen, fragen, wie es geht, um etwas bitten und sich bedanken, ein Getränk bestellen <b>Grammatik:</b> Aussprache von <i>c</i> , <i>l'article indéfini</i> (Singular)
<b>3</b>	<b>unité 3: Qu'est-ce que c'est?</b> ..... 17
	<b>Themen:</b> Gegenstände aus dem Alltag, Zahlen 0 bis 20 <b>Fertigkeiten:</b> Dialoge (Borgst du mir...?) <b>Grammatik:</b> <i>avoir</i> , der Plural des Nomen u. des <i>article indéfini</i>
<b>4</b>	<b>unité 4: Qui? - où?</b> ..... 25
	<b>Themen:</b> über sich sprechen, wie alt bist du? woher kommst du? <b>Fertigkeiten:</b> Kennenlern-Dialoge <b>Grammatik:</b> regelmäßige Verben auf <i>-er, être, avoir, l'adjectif possessif</i>
<b>5</b>	<b>unité 5: Qu'est-ce que tu aimes?</b> ..... 32
	<b>Themen:</b> Freizeitbeschäftigung, Wochentage, Uhrzeit <b>Fertigkeiten:</b> Dialoge über Freizeitbetätigungen, Vorschläge machen/ablehnen <b>Grammatik:</b> <i>faire, aller, préférer, l'article défini, la négation</i> <b>traces de pas:</b> Rückblende über die ersten 5 Unités
<b>6</b>	<b>unité 6: Questions questions</b> ..... 42
	<b>Themen:</b> Berufe, bei/mit wem wohnst du?/wohnen Sie? hast du Geschwister? in welche Klasse gehst du? <b>Fertigkeiten:</b> Interviews, über seine Lebenssituation Auskunft geben <b>Grammatik:</b> <i>s'appeler</i> , Fragestellung, Ordnungszahlen
<b>7</b>	<b>unité 7: Qu'est-ce qu'on fait?</b> ..... 51
	<b>Themen:</b> sich verabreden <b>Fertigkeiten:</b> Vorschläge machen/ annehmen/ablehnen, einen Treffpunkt ausmachen <b>Grammatik:</b> die regelmäßigen Verben auf <i>-ir, vouloir, pouvoir, ne ...plus, le pronom accentué</i>
<b>8</b>	<b>unité 8: Qu'est-ce que tu prends?</b> ..... 61
	<b>Themen:</b> Essen, Geschmacksfragen, Zahlen 20-1000 <b>Fertigkeiten:</b> kleine Speisen bestellen und kommentieren, nach dem Preis fragen, reklamieren <b>Grammatik:</b> <i>prendre, l'adjectif qualificatif, il y a</i>
<b>9</b>	<b>unité 9: Asseyez-vous!</b> ..... 68
	<b>Themen:</b> Schule und Unterricht, über Lehrer sprechen, Uhrzeit <b>Fertigkeiten:</b> Dialoge über Schulfächer und Lehrer/innen <b>Grammatik:</b> <i>venir, connaître, lire, le pronom personnel objet direct, l'impératif</i> <b>un pas de plus:</b> Leserverstehen

10	<b>unité 10: On sort?</b> ..... 80 <b>Themen:</b> Ausgehen, sich verabreden, Verkehrsmittel <b>Fertigkeiten:</b> SMSen, Vorschläge machen, Treffpunkte ausmachen, erklären, wo etwas ist, wie man hinkommt <b>Grammatik:</b> regelmäßige Verben auf <i>-re, savoir, les prépositions de lieu, le pronom y</i>
11	<b>unité 11: cadeaux, cadeaux</b> ..... 90 <b>Themen:</b> Geburtstag, Geschenke, Datum <b>Fertigkeiten:</b> schriftliche Einladung, über Geschenke beraten, Gesch. übergeben, kommentieren, Tagebuch <b>Grammatik:</b> <i>offrir, acheter, l'objet indirect (lui, leur), me, te, nous, vous</i>
12	<b>unité 12: Le train-train quotidien</b> ..... 100 <b>Themen:</b> Wohnen, Alltag, Körperpflege <b>Fertigkeiten:</b> Tagesablauf, auf Vorwürfe reagieren <b>Grammatik:</b> reflexive Verben, <i>l'adjectif possessif</i> (Plural), Fragestellung ( <i>inversion</i> ) <b>un pas de plus: Leseverstehen</b>
13	<b>unité 13: Correspondances</b> ..... 112 <b>Themen:</b> Ferienpläne, Strasbourg, Wetter, Jahreszeiten <b>Fertigkeiten:</b> Kontakt per e-mail aufnehmen, eine Stadt/Region beschreiben, über Ferienpläne sprechen <b>Grammatik:</b> <i>écrire, espérer, le futur composé, l'adjectif indéfini</i>
14	<b>unité 14: Fringues/Que mettre?</b> ..... 121 <b>Themen:</b> Kleidung <b>Fertigkeiten:</b> Kleidung kommentieren und das Äußere von Personen beschreiben, Streitgespräche <b>Grammatik:</b> <i>mettre, l'adjectif qualificatif</i> (Fortsetzung), <i>l'adjectif démonstratif</i>
15	<b>unité 15: Copains-copines</b> ..... 130 <b>Themen:</b> Jugendliche, ihr Charakter <b>Fertigkeiten:</b> Personenbeschreibungen, etwas begründen <b>Grammatik:</b> <i>dire, dormir, courir, le comparatif et le superlatif</i>
16	<b>unité 16: On fait les courses?</b> ..... 138 <b>Themen:</b> Einkaufen, Taschengeld, Lebensmittel <b>Fertigkeiten:</b> Einkaufsdialoge, Preise kommentieren, erklären, wie man eine einfache Speise zubereitet <b>Grammatik:</b> <i>devoir, voir, l'article partitif, le pronom en</i>
17	<b>unité 17: Travail et vacances</b> ..... 147 <b>Themen:</b> Berufe, Arbeitsalltag, Ferien <b>Fertigkeiten:</b> über seine Arbeit Auskunft geben, über Ferien berichten, <i>petits mots</i> verfassen <b>Grammatik:</b> <i>l'objet indirect, le pronom relatif, le passé composé</i> <b>un pas de plus: Leseverstehen</b>
18	<b>unité 18: Week-end en famille</b> ..... 157 <b>Themen:</b> über Vergangenes berichten und es kommentieren <b>Fertigkeiten:</b> Texte (Ansichtskarte, Tagebuch, Schulaufsatz), Dialog über das vergangene Wochenende <b>Grammatik:</b> <i>le passé composé</i> (Fortsetzung), <i>l'imparfait</i> von être, unregelmäßiger Plural von Nomen  <b>grammaire: Überblick</b> ..... 164 <b>vocabulaire (alphabetisch)</b> ..... 171 <b>carte de la France</b> ..... 176