

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Kolleginnen und Kollegen!

Mit diesem **Latein Grundkurs** haben wir für euch, haben wir für Sie ein kompaktes Lehrwerk verfasst, mit dem wir vor allem zwei Wünsche verbinden: Wir wünschen euch, liebe Schülerinnen und Schüler, dass ihr damit „prima“ Latein lernt. Und wir wünschen Ihnen, liebe Kolleginnen und Kollegen, dass Sie mit unserem Buch „prima“ zurecht kommen.

Hinweise zur Konzeption und zur Arbeit mit „prima“

Die übersichtliche Anlage der Lektionen (auf jeweils vier Seiten) und die thematische Gliederung nach Sequenzen schaffen einen hilfreichen Ordnungsrahmen. Innerhalb der Lektionen ermöglichen die einzelnen Teile viel Freiheit im methodischen Vorgehen:

Seite 1: Vorentlastung

Altersgerechte deutsche Texte und Bildmaterial führen **inhaltlich** in die Thematik der Lektion, insbesondere des Lektionstextes, ein. Außerdem werden die **Grammatikstoffe** der Lektion vorgestellt, in aller Regel anhand kurzer und einfacher lateinischer Texte (**G**), die noch auf neue Vokabeln verzichten.

Seite 2: Lektionstext

Das Kernstück in jeder Lektion ist der **Text (T)**. Er sollte in jedem Fall behandelt werden. Der gesamte Grammatikstoff und alle neuen Vokabeln sind enthalten. Zur Erfassung und Erschließung dieses Textes sowie zur inhaltlichen Abrundung folgen **Aufgaben**, die nummeriert sind (**1**).

Seite 3: Übungsmaterial

Verschiedenartige Übungen zum **sprachlichen Training (Ü)** finden sich auf der dritten Seite; sie sind mit Kleinbuchstaben (**a**) gekennzeichnet.

Dazu kommen immer wieder spezielle Aufgaben



zur spielerisch-kreativen Umsetzung



zur Wortschatzarbeit



zur Übersetzungsschulung



und zum Fortleben des Lateinischen

Übungen aller Typen, die sich besonders für die Bearbeitung im Team eignen (auch arbeitsteilig), haben als Kennzeichnung ein Sechseck .

Wortschatz und Grammatik zu den einzelnen Lektionen sind im Anhang aufbereitet. Auch dieser Teil ist übersichtlich und leserfreundlich angelegt:

Anhang

Lektionsbegleitende Darbietung von **Wortschatz** und **Grammatik**

F Formenlehre

S Syntax bzw. Semantik

T Textgrammatik

Dazu kommen ergänzende Lernhilfen:

- „Latein lebt“
- „Kontext“
- „Wortfamilien“
- Sach- und Wortfelder
- Lern- und Verstehenshilfen zu Vokabular und Grammatik



Treffpunkte im alten Rom

	Intrate! Vobis monumenta demonstro.	10
1	Auf dem Weg zur Kurie	15
2	Sieg im Circus Maximus	16
	Z Siegerehrung	19
3	Aufregung in der Basilika	20
	Z Beim Tierhändler Rutilius	23
4	Streit in den Thermen	24
	Z Zu zweit auf dem Forum	27
5	Jubel auf dem Forum	28
	Z Paul im Senat	31
	Das haben wir gelernt.	32

Wortschatz und Grammatik

Anhang

1	W	145
	F 1) Substantive: Nominativ Singular	145
	2) Verben: 3. Person Präsens Singular	146
	3) Verben: Infinitiv Präsens	146
2	W	147
	F 1) Substantive: Nominativ Plural	147
	2) Verben: 3. Person Präsens Plural	148
	3) Verben: Konsonantische Konjugation (3. Person Präsens)	148
	S 1) Subjekt und Prädikat	148
	2) Subjekt im Prädikat	149
	3) Substantiv als Prädikatsnomen	149
3	W	150
	F Substantive: Akkusativ	151
	S 1) Akkusativ als Objekt	151
	2) Präpositionalausdruck als Adverbiale	151
4	W	152
	F Substantive: Ablativ	153
	S 1) Ablativ als Adverbiale: Ablativ des Mittels	153
	2) Verwendung der Präpositionen	153
5	W	154
	F Verben: 1. und 2. Person Präsens	155
	S Ablativ als Adverbiale: Ablativ des Grundes	155



Römisches Alltagsleben

Menschen wie du und ich?	33
6 Vorbereitung eines großen Festes	34
Z Ein großer Auftrag	37
7 Eine Toga für Publius	38
Z Beim Einkaufsbummel	41
8 Das große Fest (I)	42
Z Wohnen in der Subura	45
9 Das große Fest (II)	46
Z In der Bäckerei	49
10 In der Buchhandlung	50
Z Bücherkauf heute	53
Das haben wir gelernt.	54

Wortschatz und Grammatik

Anhang

6 W	156
F 1) Verben: Imperativ	157
2) Substantive: Vokativ	157
3) Substantive der o-Deklination auf -er	157
Übersicht: Verben (Konjugation)	158
7 W	160
F 1) Substantive: Genitiv	161
2) Verben: velle, nolle	161
S Genitiv als Attribut: Genitiv der Zugehörigkeit	161
8 W	162
F 1) Verben: I-Konjugation	163
2) Substantive der 3. Deklination: Wortstamm	163
9 W	164
F 1) Substantive: Dativ	165
2) Substantive der 3. Deklination: Neutra	165
S 1) Dativ als Objekt	165
2) Dativ als Prädikatsnomen: Dativ des Besitzers	165
Übersicht: Substantive (Deklination)	166
10 W	168
F 1) Verben: Konsonantische Konjugation (ī-Erweiterung) oder Mischkonjugation	169
2) Substantive der 3. Deklination: Genera	169



Aus der Geschichte Roms

	Vom Hüttendorf zum Weltreich	55
11	Ein Anfang mit Schrecken	57
	Z Der Raub der Sabinerinnen	59
12	Das Maß ist voll	60
	Z Menenius Agrippa	63
13	Hannibal ante portas	64
	Z Interview mit Hannibal	67
14	Scipio contra Hannibalem	68
	Z Rom oder Karthago?	71
15	Anschlag auf den Konsul Cicero	72
	Z Cicero wird gejagt	75
16	Cäsar im Banne Kleopatras	76
	Z Die Ermordung Cäsars	79
	Das haben wir gelernt.	80

Wortschatz und Grammatik

Anhang

11	W	171
	F 1) Verben: Perfekt	172
	2) Perfektbildung: v-/u-Perfekt	172
	S Verwendung des Perfekts	172
12	W	173
	F Adjektive der a- und o-Deklination	174
	S 1) Adjektive: KNG-Kongruenz	174
	2) Adjektiv als Attribut	174
	3) Adjektiv als Prädikatsnomen	175
13	W	176
	F 1) Perfektbildung: s- und Dehnungsperfekt	177
	2) Personalpronomen	178
	3) Possessivpronomen	178
	S Personalpronomen: Verwendung	178
14	W	179
	F Relativpronomen	180
	S Relativsatz als Attribut	180
	T Relativer Satzanschluss	181
15	W	182
	F 1) Perfektbildung: Reduplikation und ohne Stammveränderung	183
	2) Pronomen is	184
	S 1) Pronomen is: Verwendung	184
	2) Ablativ als Adverbiale: Ablativ der Zeit	184
16	W	185
	F Adjektive der 3. Deklination (einendige)	186
	S 1) Satzgefüge	186
	2) Gliedsätze als Adverbiale	186
	3) Gliedsätze: Sinnrichtungen der Adverbialsätze	187



Abenteuerliche Reisen

	Wer hat Cäsia geraubt?	81
17	Aufregung im Hause des Senators	82
	Z Wer hat die schöne Helena geraubt?	85
18	Den Entführern auf der Spur	86
	Z Herkules und Deianira	89
19	Auf hoher See	90
	Z Ein unverhofftes Wiedersehen	93
20	Ein glückliches Ende?	94
	Z Herkules besiegt den Riesen Kakus	97
	Das haben wir gelernt.	98

Wortschatz und Grammatik

Anhang

17	W	188
	F Verben: Infinitiv Perfekt	189
	S Akkusativ mit Infinitiv (Acl)	189
18	W	191
	F Reflexivpronomen	192
	S Pronomina im Acl	192
	T Konnektoren	192
19	W	193
	F Verben: Imperfekt	194
	S Verwendung des Imperfekts	194
	T Tempora in erzählenden Texten	195
20	W	196
	F 1) Adjektive der 3. Deklination (zweiendige und dreiendige)	197
	2) Verben: ire	197



Der Mensch und die Götter

	Dem Wirken der Götter ausgeliefert?	99
21	Äneas verliert seine Frau	100
	Z „Pius Aeneas“ – eine andere Sichtweise	103
22	Äneas, Vater der Römer	104
	Z Das hölzerne Pferd	107
23	Ein Götterspruch aus Delphi	108
	Z König Krösus missversteht ein Orakel	111
24	Keine Angst vor Gespenstern	112
	Z Der Feind soll verflucht sein!	115
25	Ein Opfer für Mars	116
	Z Prometheus hilft den Menschen	119
	Das haben wir gelernt.	120

Wortschatz und Grammatik

Anhang

21	W	198
	F 1) Adverbbildung	199
	2) Adverb als Adverbiale	199
	3) Adjektive: Steigerung	200
	4) Adverbien: Steigerung	200
	S 1) Verwendung der Steigerungsformen	201
	2) Vergleich mit quam /Ablativ des Vergleichs	201
	3) Doppelter Akkusativ	201
22	W	202
	F 1) Verben: Plusquamperfekt	203
	S 1) Verwendung des Plusquamperfekts	203
23	W	204
	F Verben: Futur	205
	S Verwendung des Futurs	205
	Übersicht: Verben (Tempora im Aktiv)	206
24	W	208
	F Verben: Passiv (Präsens, Imperfekt, Futur)	209
	S Verwendung des Passivs	210
25	W	211
	F 1) Verben: Partizip Perfekt Passiv (PPP)	212
	2) Verben: Passiv (Perfekt, Plusquamperfekt)	213
	S 1) Verwendung des Partizip Perfekt Passiv	213
	2) Verwendung des Passivs (Perfekt, Plusquamperfekt)	214
	Übersicht: Verben (Tempora im Passiv)	215



Die Griechen erklären die Welt

Pioniere des Geistes	121
26 Der Mythos von Narziss und Echo	122
Z Phaëthon: Hochmut kommt vor dem Fall	125
27 Was steckt hinter den Naturgewalten?	126
Z Thales erklärt das Erdbeben	129
28 Römer und Philosophie?	130
Z Gespräch über den Philosophen Epikur	133
29 Die Tragödie der Antigone	134
Z Ödipus erkennt sein Schicksal	137
30 Phädra zwischen Vernunft und Wahnsinn	138
Z So benimmt sich keine Römerin!	141
Das haben wir gelernt.	142

Wortschatz und Grammatik

Anhang

26 W	216
F Verben: Partizip Präsens Aktiv (PPA)	217
S 1) Verwendung des Partizip Präsens Aktiv	217
2) Partizip als Adverbiale (Überblick)	218
27 W	220
F 1) Substantive: u-Deklination (4. Deklination)	221
2) Pronomen <i>idem</i>	221
S Genitivus subjectivus/obiectivus	221
28 W	222
S Ablativus absolutus (1)	223
29 W	224
S 1) Ablativus absolutus (2)	225
2) Ablativus absolutus (3)	225
30 W	226
F 1) Substantive: e-Deklination (5. Deklination)	227
2) Interrogativpronomen (Fragepronomen)	227
S Wort- und Satzfragen	228

Übersicht: Substantive (alle Deklinationsklassen)

Abkürzungsverzeichnis	231
Grammatik-Übersichten/Tabellarium	232
Grammatisches Register	240
Eigennamenverzeichnis	243
Lateinisch-deutsches Wörterverzeichnis	252
Abbildungsnachweis	260
Zeittafel zur römischen Geschichte	261

Vorschau auf prima 2

262