

3. Semester / Kompetenzmodul 3

Unité 1:	<i>Vacances et travail</i>	5
Themen:	Ferien, Berufe, Arbeitsalltag	
Kompetenzen:	über Ferien berichten; über die eigene Arbeit und die Arbeit anderer Auskunft geben; Ereignisse kommentieren; <i>petits mots</i> verfassen	
Grammatik:	<i>le passé composé</i> et <i>l'imparfait</i> ; <i>l'objet indirect</i> ; <i>le pronom relatif qui – où</i>	
Unité 2:	<i>Weekend en famille</i>	15
Themen:	verschiedene Arten der Wochenendgestaltung	
Kompetenzen:	über Vergangenes berichten und es kommentieren; einen Tagebucheintrag verstehen; verschiedene Texte zum Thema Wochenende verstehen; eine Ansichtskarte schreiben	
Grammatik:	<i>le passé composé</i> mit <i>être</i> (<i>révision</i>), unregelmäßiger Plural von Nomen	
Un pas de plus:	Leseverstehen	
Unité 3:	<i>Mobilité à tout prix?</i>	24
Themen:	Neue Medien, verschiedene Arten der Mobilität	
Kompetenzen:	über Medienumgang sprechen; die eigene Meinung zum Thema Mobilität äußern; Ratschläge erteilen; sich beschweren und Konflikte austragen	
Grammatik:	<i>le futur simple</i> ; <i>le pronom relatif qui – que</i> ; <i>conduire</i> , <i>se plaindre</i>	
Unité 4:	<i>1, 2, 3... Partez!</i>	36
Themen:	Freizeit und Sport; österreichische Bundesländer, einige Ländernamen und französische Regionen	
Kompetenzen:	Dialoge über Sport und Freizeit führen; über die Ferien/ein Wochenende berichten; einem einfachen Text die wesentlichen Informationen entnehmen	
Grammatik:	<i>le passé composé des verbes réfléchis</i> (<i>révision</i>); <i>les verbes et les prépositions</i> ; <i>les prépositions de lieu</i>	
Point de repère		49

4. Semester / Kompetenzmodul 4

Unité 5:	<i>Chez toi, chez moi</i>	52
Themen:	Wohnen und Zusammenleben, Familie, häuslicher Alltag	
Kompetenzen:	über Wohnsituationen sprechen; über früher sprechen; Tätigkeiten im Haushalt besprechen; jemanden um Hilfe bitten; sich beschweren; telefonieren; eine Nachricht übermitteln	
Grammatik:	<i>l'imparfait</i> (<i>autrefois</i>); <i>le discours indirect</i> ; <i>la position du pronom avec infinitif</i> ; <i>recevoir</i> , <i>vivre</i>	
Un pas de plus:	Leseverstehen	
Unité 6:	<i>A table!</i>	68
Themen:	Essen, Lokale, Rezepte	
Kompetenzen:	französische und österreichische Speisen kommentieren; Vorschläge machen, annehmen und ablehnen; Essgewohnheiten schildern und beurteilen; körperliche Beschwerden äußern	
Grammatik:	<i>le pronom démonstratif</i> ; <i>la comparaison</i> ; <i>boire</i>	
Unité 7:	<i>La loi du préau</i>	83
Themen:	Schule und Schulalltag	
Kompetenzen:	Schulalltag und Schulgebäude beschreiben; Schulfächer bewerten; sich beschweren bzw. jemanden kritisieren; sich rechtfertigen und Ausreden finden; Schulsysteme und Stundenpläne vergleichen	
Grammatik:	<i>le pronom personnel au passé composé</i> ; <i>la négation</i> ; <i>plaire</i> ; <i>le pronom relatif ce qui – ce que</i> ; <i>la phrase hypothétique I</i>	

Unité 8:	<i>Vive la Belgique!</i>	94
Themen:	eine Auslandsreise mit der Klasse besprechen und vorbereiten, einige Aspekte von Brüssel, Belgien vs. Frankreich	
Kompetenzen:	Vorschläge zu einer Reise machen; sich einigen; Ratschläge erteilen; Sehenswürdigkeiten beschreiben; einem einfachen Text die wesentlichen Informationen entnehmen; über einen Auslandsaufenthalt (in Belgien) berichten	
Grammatik:	<i>le conditionnel présent</i>	
Un pas de plus	Leseverstehen	
Point de repère		104

Grammaire	Überblick	108
Textes oraux	Sélection	119
Vocabulaire	alphabétique	123
Carte	de la France	127

Zeichenerklärung

-  1 Hören
-  Lesen
-  Monologisches Sprechen
-  Dialogisches Sprechen

 Task zur Überprüfung einzelner Fertigkeiten

 Schreiben

 Sprachverwendung im Kontext

 Aktivität



MP3s und Transcripts
über QR-Code und
online auf
hpt.at/180636.