

KAPITEL 1: SOZIALPSYCHOLOGISCHE GRUNDLAGEN	9
Impuls	10
1 Begriffsbestimmung	11
2 Analyseebenen der Sozialpsychologie	14
3 Gruppenprozesse.....	16
3.1 Gruppenentwicklung.....	19
3.2 Sozialer Einfluss.....	23
3.3 Kognitive Dissonanz.....	35
Selbsteinschätzung	39
Fachbegriffe	41
Fachliteratur	44
Tipps.....	44
KAPITEL 2: PSYCHOHYGIENE	45
Impuls	46
1 Begriffsbestimmung	47
2 Stress.....	47
3 Supervision und Intervision.....	54
4 Burnout.....	58
Selbsteinschätzung	61
Fachbegriffe	64
Fachliteratur	64
Tipps.....	64
KAPITEL 3: TRANSITIONEN (Autorin: Johanna Bruckner).....	65
Impuls	66
1 Systemische und individuumszentrierte Betrachtungsweise.....	67
1.1 Systemische Betrachtungsweise.....	67
1.2 Individuumszentrierte Betrachtungsweise.....	69
2 Transitionen im Elementarbereich	70
2.1 Transition von der Familie in die elementare Bildungseinrichtung.....	70
2.2 Transition innerhalb der elementaren Bildungseinrichtung	71
3 Transition in die Schule	72
4 Pädagogische Diagnostik und diagnostischer Prozess	74
Gütekriterien pädagogischer Diagnostik.....	78
5 Exemplarische Methoden pädagogischer Diagnostik	79
5.1 Beobachtung	79
5.2 Gesprächsführung	80
5.3 Standardisierte Screenings.....	80
5.4 Bildungs- und Lerngeschichten	81
5.5 Portfolio.....	83
6 Fallbeispiel	85
7 Textanalyse.....	85
Selbsteinschätzung	88
Fachbegriffe.....	89
Fachliteratur	90
Tipps.....	90
KAPITEL 4: MODELLE DER PSYCHOLOGIE UND PSYCHOTHERAPIE	91
Impuls	92
1 Begriffsbestimmungen	94
2 Tiefenpsychologie.....	96
2.1 Psychoanalyse (S. Freud)	96
2.2 Analytische Psychologie (C. G. Jung).....	103
2.3 Individualpsychologie (A. Adler).....	106
3 Humanistische Psychologie	110
3.1 Personenzentrierter Ansatz (C. Rogers).....	111
3.2 Existenzanalyse und Logotherapie (V. Frankl).....	112
Selbsteinschätzung	115
Fachbegriffe	117
Fachliteratur	120
Tipps.....	120

KAPITEL 5: GEWALT UND GEWALTPRÄVENTION	121
Impuls	122
1 Begriffsbestimmungen	124
2 Formen der Gewalt	126
2.1 Physische Gewalt	126
2.2 Psychische Gewalt	127
2.3 Sexuelle Gewalt	128
2.4 Vernachlässigung	129
3 Erkennen und Handeln	130
4 Botschaften der Prävention	134
Selbsteinschätzung	135
Fachbegriffe	136
Fachliteratur	136
Tipps	136
KAPITEL 6: PHILOSOPHIE(REN) IM PÄDAGOGISCHEN KONTEXT	137
Impuls	138
1 Begriffsbestimmungen	140
2 Grundfragen der Philosophie.....	142
3 Philosophie der Erziehung	143
3.1 Die Aufklärung – Epoche der Vernunft	145
3.2 Schwarze Pädagogik vs. Reformpädagogik	146
3.3 Philosophische Auffassungen vom Wesen des Menschen und des Kindes	147
3.4 Antiautoritäre Erziehung und Antipädagogik	148
3.5 Alice Miller: Biografische Einflüsse auf das Verhalten von Erziehenden.....	149
4 Philosophieren mit Kindern	150
Selbsteinschätzung	155
Fachbegriffe	156
Fachliteratur	157
Tipps	157
KAPITEL 7: KOMMUNIKATION.....	159
Impuls	160
1 Begriffsbestimmungen	161
2 Theorien der Kommunikation.....	165
2.1 Die Axiome der Kommunikation (Watzlawick, Beavin, Jackson)	165
2.2 Die vier Seiten einer Nachricht (Friedemann Schulz von Thun).....	169
2.3 Gewaltfreie Kommunikation (Marshall B. Rosenberg).....	172
3 Gesprächsführung und konstruktive Kommunikation.....	174
Selbsteinschätzung	177
Fachbegriffe	178
Fachliteratur	178
Tipps	178
KAPITEL 8: GESCHLECHT UND SEXUALITÄT.....	179
Impuls	180
1 Geschlechtssensible Pädagogik	181
1.1 Begriffsbestimmungen	181
1.2 Prinzipien geschlechtssensibler Pädagogik	186
2 Entwicklung der Sexualität.....	192
2.1 Sexuelle Entwicklung im Kindesalter	192
2.2 Geschlechtsidentität.....	198
2.3 Geschlechtsunterschiede	200
3 Sexualerziehung.....	201
Selbsteinschätzung	207
Fachbegriffe	208
Fachliteratur	209
Tipps	209

KAPITEL 9: GESCHICHTE UND KONZEPTE DER ELEMENTARBILDUNG	211
Impuls	212
1 Begriffsbestimmungen	213
2 Geschichte und Konzepte der Elementarbildung in Österreich	214
2.1 Kleinkinder-Bewahranstalt (1. Hälfte des 19. Jh.).....	216
2.2 Fröbel'scher Kindergarten (2. Hälfte des 19. Jh.).....	218
2.3 Reformen in der Zwischenkriegszeit (1918 – 1939)	218
2.4 Faschismus (1933 – 1945) und Nachkriegszeit (1945 – 1960): Elementarpädagogischer Rückschlag und Neubeginn.....	220
2.5 Vorschulerziehung im Fokus von Wissenschaft und Politik (1960er Jahre bis heute).....	221
3 Elementarbildung in anderen Staaten	225
3.1 Deutschland.....	226
3.2 Frankreich	227
3.3 Schweden	229
Selbsteinschätzung	232
Fachbegriffe	234
Fachliteratur	236
Tipps.....	236
KAPITEL 10: MORAL UND MENSCHENRECHTE	237
Impuls	238
1 Moral.....	239
1.1 Grundlagen der Moralphilosophie	239
1.2 Teleologische Konzepte	240
1.3 Deontologische Konzepte	243
2 Menschenrechte.....	247
Selbsteinschätzung	254
Fachbegriffe	255
Fachliteratur	256
Tipps.....	256
EXKURS: DIE REIFE- UND DIPLOMPRÜFUNG AN DER BAfEP	257
1 Allgemeine Informationen zur Reife- und Diplomprüfung an der BAfEP	257
1.1 Die Diplomarbeit an der BAfEP.....	258
1.2 Die schriftliche Klausur	258
1.3 Die mündliche Prüfung.....	259
2 Beispielaufgaben.....	261
2.1 Klausur-Beispielaufgaben für das Prüfungsfach Pädagogik.....	261
2.2 Beispielaufgaben für die mündliche Prüfung im Fach Pädagogik	263
ANHANG	265
Stichwortverzeichnis.....	265
Personenverzeichnis.....	268
Verwendete Literatur	269
Bildnachweis	275

JAHRES- UND SEMESTERPLANUNGEN

IV. Jahrgang	PÄDAGOGIK <i>elementar</i> Band 3	Kompetenzbereich
7. Semester	Kapitel 1: Sozialpsychologische Grundlagen	<i>Lernen</i>
	Kapitel 2: Psychohygiene	<i>Selbstmanagement und berufliche Sozialisation</i>
	Kapitel 3: Transition	<i>Lernen</i>
	Kapitel 4: Modelle der Psychologie und Psychotherapie	<i>Lernen</i>
8. Semester	Kapitel 5: Gewalt und Gewaltprävention	<i>Intervention</i>
	Kapitel 6: Philosophie(ren) im pädagogischen Kontext	<i>Orientierung an Werten und Normen</i>
	Kapitel 7: Kommunikation	<i>Kommunikation und Sprache</i>
Begleitend während des ganzen Jahres	Kapitel 1 bis 7: Fachbegriffe	<i>Kommunikation und Sprache</i>
	Kapitel 1 bis 7: Fachliteratur und Arbeitsaufträge	<i>Basistechniken wissenschaftlichen Arbeitens</i>

V. Jahrgang	PÄDAGOGIK <i>elementar</i> Band 3	Kompetenzbereich
9. Semester	Kapitel 8: Geschlecht und Sexualität	<i>Diversity</i>
10. Semester	Kapitel 9: Geschichte und Konzepte der Elementarbildung	<i>Orientierung an Werten und Normen Diversity</i>
	Kapitel 10: Moral und Menschenrechte	<i>Orientierung an Werten und Normen</i>
Begleitend während des ganzen Jahres	Kapitel 8 bis 10: Fachbegriffe	<i>Kommunikation und Sprache</i>
	Kapitel 8 bis 10: Fachliteratur und Arbeitsaufträge	<i>Basistechniken wissenschaftlichen Arbeitens</i>

IV. u. V. Jahrgang	PÄDAGOGIK <i>elementar</i> Band 3	
Zusätzlich	Exkurs: Die Reife- und Diplomprüfung an der BAfEP	
	<p>PÄDAGOGIK <i>elementar</i>. Diplomarbeit an der BAfEP: Wissenschaftliches Arbeiten</p> <p>Die Broschüre steht Ihnen als Download kostenlos zur Verfügung unter: www.hpt.at/205006.</p>	