

Inhaltsverzeichnis

Übersicht Buchelemente	5
Vorwort	6
1 Die Wohngruppe Rupert-Neudeck-Straße – Eine fiktive Jugendwohngemeinschaft	8
2 Begriffe und Fakten	11
2.1 Begriffsbestimmungen	11
2.2 Zahlen und Daten	12
2.3 Fluchtursachen	15
3 Rechtliche Rahmenbedingungen und Konsequenzen für den sozialpädagogischen Alltag	16
3.1 Rechtliche Rahmung	16
3.1.1 Ausländer- und Migrationsrecht	16
3.1.2 Kinder- und Jugendhilferecht (SGB VIII)	17
3.1.3 Die UN-Kinderrechtskonvention (UN-KRK)	20
3.2 Vorläufige Inobhutnahme	20
3.2.1 Aufgaben des Jugendamts während der Inobhutnahme	22
3.2.2 Sozialpädagogische Anforderungen während der Zeit der vorläufigen Inobhutnahme	24
3.3 Reguläre Inobhutnahme	27
3.3.1 Das Clearingverfahren	27
3.3.2 Das erste Aufnahmegespräch	31
3.4 Vormundschaften	33
4 Die pädagogische Arbeit mit unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen aus verschiedenen Perspektiven	36
4.1 Identitätsentwicklung	37
4.1.1 Phasen der Identitätsentwicklung	37
4.1.2 Identitätsentwicklung im kulturellen Zusammenhang	41
4.1.3 Pädagogische Arbeit zur Unterstützung der Identitätsbildung	45
4.1.4 Doppelidentität	48

4.2	Verletzte Grundbedürfnisse – eine Herausforderung für die Gestaltung der pädagogischen Arbeit	51
4.2.1	Psychische Grundbedürfnisse	51
4.2.2	Verletzte Grundbedürfnisse und Konsequenzen für die pädagogische Arbeit	53
4.3	Traumaereignis und Traumaerleben	69
4.3.1	Schutzfaktor Resilienz	70
4.3.2	Was im Körper passiert	71
4.3.3	Veränderungen des Selbst- und Welterlebens	73
4.4	Den Alltag in der Wohngruppe gestalten	84
4.4.1	Belastungen der Kinder/Jugendlichen entgegenwirken	84
4.4.2	Individuelle Entwicklung, Integration und Alltagsbewältigung fördern	88
5	Die sozialpädagogische Fachkraft	103
5.1	Anforderungen an die professionelle Fachkraft	103
5.1.1	Die professionelle Beziehung	103
5.1.2	Spezifische Fähigkeiten	106
5.2	Selbstfürsorge für Pädagogen	110
5.2.1	Maßnahmen durch Träger und Team	110
5.2.2	Persönliche Strategien	111
	Literaturverzeichnis	113
	Sachwortverzeichnis	118